

中考不足600分,仍有机会进入洛阳一高

# 洛阳一高中韩班:双向升学帮你低分上名校

□记者 姜丽君

## 换个路径进入名校

说到高考压力大,河南的学生在全国应该排在前列。今年更是出现了百万学子赶考的激烈场面,每个考上大学尤其是重点大学的河南考生,都是相当优秀的。但从另一个角度来看,面对如此激烈的高考竞争,河南家长是不是有其他选择呢?

洛阳一高中韩班是经省教育厅批准的国家公办高中(洛阳唯一的中韩班)国际班项目,给学生提供高考和留学双向选择;高二会考前,学生的课程、教材、期中期末试卷跟洛阳一高普通班相同。凭借洛阳一高优秀师资和教育资源,学生不仅能打下坚实的国内高中会考、高考课程基础,还能为冲击国际一流名校打下良好基础。多一重升学保障,多一种人生选择。

## 未来发展含金量高

国际高中的开放性与创造性能够循序渐进地激发学生的创造力,打破应试教育的束缚,让学生善于思考、善于团队合作、善于自主探索研究,拥有国际视野、领导能力。这些正是国外大学所希望学生具有

的能力,也正是大型企业在挑选员工时最看重的能力,正是这样的能力让学生在众多竞争者中脱颖而出,成为最好的自己。

洛阳一高中韩班由优秀中外籍教师联合执教,实施小班制教学,使每个学生都能被密切关注;正副班主任严格管理,配备督导老师,对学生进行学习、心理、生活等多方面指导。这样,既有利于学生提升成绩,也给学生打造了展示自我的平台;另专门配备学业规划及大学申请文案老师,为学生一对一的学业设计、一对一的名校培养计划、一对一的升学指导,提升学生国际竞争力,为学生升入世界名校提供安全、便捷的保送绿色通道,帮助每一名

## 工薪家庭留学渠道

洛阳一高中韩班学习费用在全省国际班中属较低标准。高考方向:一年总费用2.6万元;出国方向:一年总费用3万元,含住宿费、教材费、周末及法定假期补课费。

据了解,中韩班自成立以来,100%的毕业生被海外名校(相当于中国985院校)录取;80%的毕业生被世界百强、韩国顶尖名校录取,其中30%的毕业生获高额奖学金。8人获大学4年学费、住宿费全免,且每月补助1800元。

## 招生问答:

1. 考生达不到洛阳一高统招线,还想来洛阳一高实现高考梦想,有什么途径?

答:洛阳一高中韩班是实现高考梦想的最佳选择,中考成绩不低于550分(选择出国方向不受此限制);另外,中考成绩达不到550分,录取后成绩提升到要求,会考后仍有机会选择高考方向。

2. 洛阳一高中韩班能否提前签约?

答:可根据一模成绩与学生提前签约,签约热线60182200、15716660515。

温馨提醒:报考洛阳一高中韩班,需到学校登记并在中招志愿的省提前二批中选择“洛阳市第一高级中学中韩高中教育项目”,学生被录取后拥有洛阳一高学籍。



## 新教育:让教育回归育人的原点

校长李学平(资料图片)



□市二十三中校长 李学平

前不久,我接触到一个年轻的清华大学毕业的企业处长。不可否认,此人在专业方面水平可能很高,但是,此人傲慢无礼,从待人接物的角度看,他活像叛逆期的初中生。

我不禁皱眉思考:出现这样的结果,到底是谁的错?是家庭教育出问题了吗?还是学校教育或是社会教育出了问题?总之,是教育出了问题。问题出在了哪儿?

我想起习近平总书记在全国教育大会上明确指出的“坚决克服唯分数,唯升学,唯文凭,唯论文,唯帽子的顽症痼疾,从根本上解决教育评价指挥棒问题”。

评价学生“唯分数”论英雄,评价学校“唯升学”定名校,评价毕业生“唯文凭”定职务,评价职称“唯论文”定级别,评价人才“唯帽子”定待遇……这种评价体系造成学校教育浮躁功利,追分数、追升学的现象特别严重。学生分数高、成绩好,便一好百好,否则,便一无是处。

记得有一句话说:“教育走得太快,请等等落下的灵魂”。于丹说:“我们走得太快了,以至于忘记了我们当初出发时的目的。”

教育的初心就是教书育人,我们现在的教育就只剩下教书,没时间去育人了。学

校、家长、老师在集体残害孩子,却找不到“凶手”。

朱永新先生的“新教育”其实就是一把火,一把让教育回归育人原点的星星之火。“过一种幸福完整的教育生活”是每一个教育人毕生追求的目标,可是在被绑架的教育“高铁”上,与教育有关的人都体会不到教育的幸福,只有痛苦地去干、去学、去拼、去适应,哪怕砸锅卖铁。教育的产品——学生不完整且不快乐。“新教育实验”的十大行动,归根到底就是要唤醒教育人,用行动让教育达到“幸福完整”的目标,让教师体会到职业的幸福,让学生体会到学习的快乐,让学校安静有序地发展,让生命在生活中体会到生命过程的快乐和价值。无论是“理想的课堂”还是“完美的教室”,都是朱永新先生为教育勾画的理想和道路,为我们的教育实践指明的方向。

谁让清华的毕业生如此不懂事,惹人生气?是教育,是N年前的小学、初中、高中和家为追求高分、高升学率锻造的一个不完美的艺术品。所以新教育重在实践,需要我们从评价机制入手,从眼下的课堂做起,下决心让教育回归育人的原点,对“五唯”现象进行刮骨疗毒式的改革。

庆幸市二十三中这些年来,致力于“琢”文化的构建、丰富、完善和发展,让教师“静心教书、潜心育人”。我们把“先做人、再做事、后做题”奉为学生发展理念,脚踏实地地为孩子的未来成长、成才积蓄道德、心灵和学习潜力。我们的“三声课堂”课改、“班级道德讲堂”等做了8年,也算在新教育的实践道路上不断探索、改进和提升。不求培养多少清华、北大学生,只希望为高中输送更多、更好、更有发展潜力的优秀生源。

“新教育”从某种意义上说不是理论和理念新,而是在为我们当下的教育实践纠偏。市二十三中在新教育的实践中将永远“琢”耕不辍。

## 省“围棋进校园”公益行活动走进东升一小 围棋进校园 校园欢乐多



「校长杯」围棋赛现场

□记者 李书平 通讯员 郜慧娟 杨鲜红 文/图

6日上午,由河南省围棋协会主办,洛阳市棋类协会、洛阳市涧西区教体局承办的河南省“围棋进校园”公益行活动在东升一小举行。河南省围棋协会理事长马望等省市相关领导,以及涧西区相关领导、东升一小全体师生参加了活动。

“尧造围棋,以教丹朱”,围棋是一项有益于人们身心健康的智力运动,历史上常以“琴、棋、书、画”论一个人的才华和修养,其中的“棋”即指围棋。省围棋协会“围棋进校园”公益行活动走进东升一小,在传承和弘扬民族文化的同时,极大地丰富了该校的校园文化生活。

活动在

该校器乐社团演奏的《亚瑟王》中拉开帷幕,此作品曾获河南省器乐节比赛一等奖。随后,各年级学生相继带来了诵读节目《古筝诗韵》《我们的欢歌》及舞蹈《在阳光下》等,受到了现场观众的热烈欢迎。

据了解,东升一小作为省级围棋传统学校,近几年,该校积极营造围棋教育氛围,开辟围棋园地,建立围棋教室,成立围棋社团,开展围棋比赛,让孩子们在“寓教于乐,寓礼于教”中接受中华优秀传统文化的熏陶。从该校走出的汪见虹九段及马笑冰、刘雅洁等多名职业棋手,已成为东升一小的骄傲。

在活动现场,省围棋协会领导还为该校捐赠了棋具和图书,校长谭正海代表全体师生接受捐赠,并表示感谢。

随后,省市领导一行来到该校“陈毅爱心围棋教室”观看了正在进行的“校长杯”围棋赛,并在赛后对参赛选手进行了现场指导。