



洛阳晚报教育周刊



教育调查

关注教育热点 解读教育数据
欢迎您与洛报教育调查中心联系
电话: 18638368172

开学一个月,近两成学生厌学。在众多学困生中,因智力问题造成学习困难的不到一成,本刊调查告诉你——

孩子为啥学习不好? 不是他笨,而是因为……

□首席记者 焦琳 通讯员 孙巧云 贾少阳

幸福的家庭都相似,不幸的家庭各有各的不幸,就像学霸和学困生一样:学霸学习好,不外乎自己努力,父母给力,自己有一套科学的学习方法;学困生学习不好,却各有各的“苦衷”,各有各的故事……

新学期开始,你在为孩子的成绩不好而烦恼吗?面对不同类型的学困生,从哪儿入手改变他最有效?本刊对我市近两千名中小学生学习调查发现,因智力问题学习不好的孩子不到一成,多数孩子厌学,成绩不好,是非智力因素引起的,而“困因”的“终极武器”则藏在家长和老师身上。

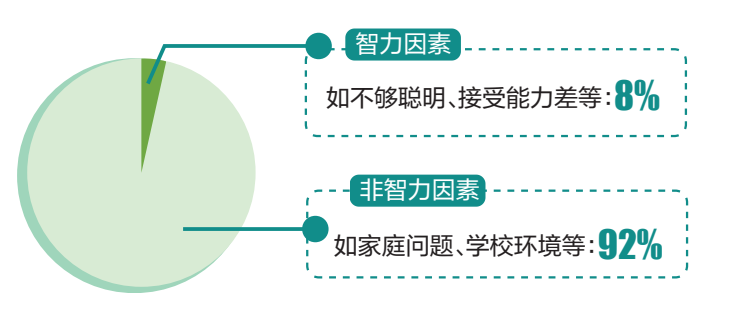
01 数据 孩子成绩不好 智力因素仅占8%

拼音不会写,乘法口诀不会背,把女同学头发粘到后排桌子上,因为一个眼神就要和男同学打架……这就是初一男生小哲(化名)在学校的常态——开学一个月,他几乎没一天不找事儿,老师提起他都头疼。

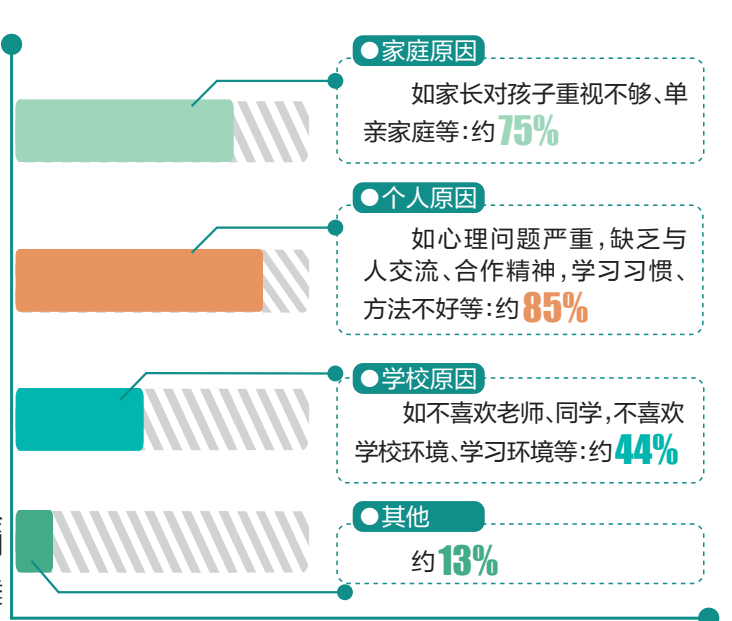
“学困生,一般是指学习学习习惯不好、考试成绩不理想的学生。”市十二中老师韩敬宽说,像小哲这样成绩不好又爱捣乱的学困生,几乎每个学校、每个班都有。

记者对我市近两千名学生及其家长、老师进行调查,发现近两成学生存在厌学等问题。那么,造成学困生不爱学习的原因是什么呢?

孩子成绩差的主要原因(单选)



非智力因素中哪些对孩子影响更大(多选)



“很多家长一提起孩子成绩不好,就会说孩子笨,其实不然。”洛龙区心理研究会、学习状态辅导中心负责人吕国辉说,非智力因素是学困生存在和难以转变的主要原因,而在非智力因素中,自卑心理严重、盲目攀比、不喜欢任课教师等,都会引起厌学。他曾接触过一学生,高考时因为同宿舍和他关系要好的俩舍友一个考上了北大,一个考上了复旦,他只考了300多分而决定复读。结果,因为严重的心理压力,他复读第一年根本学不进去,成了学校有名的学困生,高考时竟然直接弃考了。

本刊调查数据也显示,在众多学困生中,因智力因素造成学习困难的比例仅占8%。

“除了孩子个人的问题,错误的家庭教育也是‘困’住学困生的一个重要原因。”孟津双语实验学校四年级老师王会晓说,比如,父母离异、有赌博酗酒等不良嗜好,长期对孩子不闻不问或经常打骂——这种家庭在寄宿制学校较常见;家长对老师不认可,或因某件事情对老师产生敌意,都会造成孩子厌恶学习、成绩下降。

02 事例 遇到对的人 学困生也有春天

报辅导班、陪读、斥责打骂、表扬奖励……感觉啥招都用了,孩子的成绩还是没有起色——这样的感受,相信不少学困生家长都会有。学困生有没有可能转变?有!只要遇到合适的契机,遇到对的人。

讲述人:陈丹丹,市八中高(9)班班主任

我教过一个叫小华(化名)的姑娘,入校时成绩在全班排倒数,不仅成绩差,纪律也很差。

第一次见她,是在办公室。开学没几天,打扮像个假小子的她,因为上课说话被她当时的班主任叫了出来。谁知道,老师还没开口,她倒是歪理一大堆,最后竟把年轻的女老师说哭了。

高一下学期文理分班时,我发现她竟在我班里,瞬间心情不好了。分班后,她果真成为全班纪律最差的学生。一个小姑娘,为啥这么顽劣?我百思不得其解,于是决定从她的家庭入手,试着了解她的成长背景。

有一次,她在自习课上捣乱。我把她叫了出来,并把她爸爸也叫到学校。从她爸爸的口中,我了解到,她幼儿园时,父母就离异了。她跟爸爸生活,一个大男人独自照顾一个女孩,教育方法相对粗暴,所以使孩子养成了假小子的性格。从初二开始,她爸爸就管不住她了。当着家长的面,我没批评她,反而在她爸爸不停地说她缺点的时候,拼命补充她的优点。最后,我又分析她的弱势学科,以及如何把学习补上去。她很意外,可能感受到了我的关爱,敌意减弱了,态度也柔和起来。

为让她学会自律,我把她调到讲桌前单独坐,并私下和她解释了这样做的原因,她表示理解。其间,她提出过回去和其他人一起坐,我允许了,但她发现只要和别人坐一起,她就会控制不住地说话,不光自己成绩下降,周围学生成绩也会下降。反复几次后,她主动要求单独坐。每次她有了进步,我都会在班里表扬她,也让她爸爸适当奖励她,她开始对自己有了信心。

刚开始,我几乎每天都要找她聊天,慢慢地,一周聊一两次,再到高三的一个月聊一两次,她的成绩也有了起色。今年高考,她考了全班第二,年级第二十名,被一本院校西安邮电大学录取。

经验总结:我觉得对老师来说,管理学困生需要更多爱心、耐心和恒心。大多数学困生不求上进,有破罐子破摔的心理。乍一看,感觉他们是一块顽石,其实在坚硬的外表下,他们往往有着一颗比普通学生更加敏感的心。

对待学困生,我觉得要用“显微镜”找出他们的优点,并用“放大镜”鼓励表扬,还要用“望远镜”帮助他们制定跳一跳就能够得着的目标,让他们体会到“我能行”“我会成功”,进而找到学习乐趣和奋斗动力。

讲述人:陈女士,某热门民办小学四年级学生家长

提起儿子成成(化名)我就头疼。孩子从小爱读书、学习,但成绩就是上不去,从一年级下学期起,我几乎每周都要被老师叫到学校一次,老师说他上课小动作不断,一块橡皮能抠半天。三年级上学期,儿子成了班里唯一被允许每节课可以出去“放风”的学生。

为帮他提成绩,我给他报过三四个辅导班,平时写作业也陪着他,但越这样他越磨蹭。别的孩子半个小时能完成的作业,他从晚上7点写到快11点。每次辅导他学习,我都怒火攻心。

孩子转变的契机,出现在三年级暑假。为了他的学习,我焦虑不已,咨询过很多老师。后来,一名心理老师的话让我醍醐灌顶。她说,小学阶段,孩子学习不好的根源,可能是家庭教育出了问题,她建议我先分析一下自己。这么一想,我发现

自己的确有些急于求成,对孩子要求太高。就拿写作文来说,为了不让他磨蹭,我会盯着他。字写不好,擦;句子不通顺,改……这样做的后果就是,孩子越来越不敢下笔,每写一句都要先问我。问着问着,我就生气了,孩子被训哭,更不敢写了,最后陷入恶性循环,甚至发展到厌恶语文课。

从这学期开始,我不再对他有那么多高要求,辅导班全停了;作文只要达到字数,语句通顺就可以;我还答应他,写完作业就可以出去玩……

当期期待降低、不把关注点都放在分数上时,孩子的压力没那么大了。最近,我对他的作业放手后,他开始自己主动安排时间,成绩也从原来的全班后三名进步到了中等。

经验总结:现在,我想通了一些事,不是优秀的父母就一定有优秀的孩子,就像平常的父母也可能有与众不同的孩子一样。作为家长,让孩子发挥出自己水平就好,不要攀比,否则孩子会出问题,家长也会焦虑。

高质量的陪读,不是家长时刻看着孩子,而是陪他找到适合自己的节奏与方法。如果孩子本身就是萝卜苗,就不要非逼他照着人参的样子长。养孩子的初心是什么?不就是让他健康快乐地成长吗?当不了人参,让孩子长成一棵水灵灵的萝卜也很好。

讲述人:贺晓飞,市十二中初中部政教员

上课睡觉,放学打架,和老师顶嘴,对什么都不在乎……大冰(化名)以前就是这样一个学生。

作为经常和他接触的政教员,我一开始感到深深的无力。后来,我无意中得知了大冰的家庭背景和成长环境:大冰的父母常年在外做生意,大儿子很优秀,已经考上了大学。大冰每次闯祸,都会挨打,还要被父母训斥“不知道当初生你干吗,啥都不如你哥”。

我对这个14岁的大男孩产生了同情,开始关注他的内心。时间久了,他愿意对我敞开心扉。“反正我怎么做都不对,干吗费那劲儿?”大冰说,他觉得自己就是父母和老师最大的麻烦,对于未来上啥学校根本没想法。

教育契机说来就来,一个偶然的机会,大冰说他想从寄宿班转到走读班,他的父母不同意。我觉得,作为他的老师,有必要和他们聊一聊。聊天过程中,我才知道大冰家的亲子关系有多糟:大冰的父母觉得,大冰走读是想出去上网;而大冰觉得父母让自己寄宿,是怕他回家给他们找麻烦。

我和大冰父母约定,先让大冰走读一个月,如果成绩有进步,就继续走读,否则就转回寄宿班,他的父母同意了。

学困生转变,不仅要做学生工作,还要做家长工作。在沟通过程中,我用自己的经历打动大冰的父母,告诉他们,我上初中时爸妈是如何关注我的生活、心理的。过了一周,大冰跑来兴奋地告诉我:“老师,这周爸妈竟然都在家陪我,主动和我聊天。”

从那以后,大冰像变了一个人,再也没因打架而被叫家长。每次,我从他们班窗口经过,都能看到他们认真听讲、做笔记的样子。初三第一次月考,他的成绩从倒数变成了中等,毕业时考上了我们学校的高中部。

中考成绩出来后,他的父母也变了很多,主动给我打电话说,大冰现在和他们亲近了,还会主动说一些学校里的事。他们小时候因为家里穷,工作后只想拼命赚钱,给孩子提供更好的物质条件,却忽视了很多东西,还好发现得不算晚……

经验总结:我接触过一些和大冰情况相似的学困生,这类学生并不是先天智力差,而是身上存在着严重的情性,他们对学习的厌恶,通常有深层次的原因。

这类孩子的父母,并不是真的不关心孩子,大多是不会和孩子沟通,遇到问题只会斥责、打骂,孩子感受到的是父母的无视与冷漠,他们之间隔了一堵无形的墙。如何打破这堵墙,需要老师、家长的沟通与智慧。