

# “中考公益直播课”让更多学生受益

□张艳

15日晚8时,在市东升二中(南院)的录播教室中,该校青年名师王郑正在上一堂没有学生的语文课:通过“2020河南中考公益直播课”平台,王老师给众多线上的家长和学生讲授了她精心准备的“议论文的阅读”这节课。

16日晚8时,该校青年数学名师闫丹丹也通过平台,讲授了她精心准备的“二次函数压轴题解题技巧”。

初三学生小张在刚刚过去的周末,收看了王老师和闫老师的课程。他说这种授课方式新颖,老师讲解到位,对他的学习帮助挺大,今后他还要继续收看平台提供的课程。小张的妈妈也高兴地说,“中考公益直播课”不仅没有学费,还节省了外出时间,真的是太贴心了。

据“中考公益直播课”负责人介绍,直播课程计划邀请我市及外地更多各学科名师,针对学科重点、难点,为学生们打造更多精品课程,让学生们足不出户就能领略名师风采,轻松学习。

“中考公益直播课”还会为家长和学生提供更多学习方法、解题技巧、家教常识。另外,没有时间看直播课程的同学,可直接联系管理员,平台还准备了相应的课程回放,供学生们多次观看,更好地掌握知识要点。



王郑



闫丹丹  
(资料图片)

扫右侧二维码添加“洛阳中招君”,回复【进直播群】,管理员邀你进群听直播课,并能获取更多中考学习资料。



## 中国国际青少年机器人公费交流资格抽签仪式在洛举行

### 景华实验小学3名学生获得公费出国交流资格

□张艳 台武军 文/图

16日,“2020年寒假中国国际青少年机器人公费交流资格抽签仪式”(洛阳站)在涧西区景华实验小学举行。市教育局电教馆和涧西区教体局负责人、部分机器人运动员及部分家长代表共同见证了公平、公正的抽签仪式,该校最终有3名学生获得公费出国交流资格。

由中国人民对外友好协会、全国学校体育联盟机器人工作委员会共同主办的中国国际青少年机器人交流活动,旨在打造我国青少年开拓科技视野、文化视野的平台,有助于培养我国高素质专业人才,同时为中外青少年友好交流创建新的模式,是一项具有国际影响力的文化交流活动。

景华实验小学的机器人教学一直走在我省前列,此次共有17名同学符合抽签条件。经过抽签,



活动现场

高路宸、王浩骅、姚卜文成为幸运儿,获得公费出国交流资格。他们将和其他中签者一起代表我国科技发展的新生力量,走进异国他乡进行科技交流、人文交流、学术交流等。

## 主题教育文化党课走进河科大附中

□杨策 文/图

15日,河科大附中高新校区综合报告厅内歌声悠扬、掌声阵阵,该校全体党员正在聆听洛阳市委直属机关工委常务副书记朱晶莹的“不忘初心、牢记使命”主题教育文化党课暨十九届四中全会精神宣讲。

朱晶莹用发展的事实说明,只有共产党的领导才能使国家强盛、民族兴旺、人民康宁、幸福绵延。她结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,针对学校基层党建工作提出了五点要求:用政治建设统领各项工作,用抓好党建提高党性修养,用理论学习坚定理想信念,用自检自律健筋骨肌肤,用勇于担当服务人民群众。

河科大附中党委书记、校长孙美龙表示,学校将以此次文化党课为契机,深入推进“不忘初心、牢记



演唱《绣红旗》

使命”主题教育,加强学校党建工作,深入落实立德树人根本任务,号召全体教师坚定理想信念,争做“四有教师”,增强责任感和使命感,为洛阳教育事业贡献更大的力量。

### 教育心语

## 在随笔中成长



史春燕和学生在一起(资料图片)

□史春燕

朱永新先生在《新教育》一书中提出十大实验行动,其中第二大行动就是“师生共写随笔”。作为一名语文老师兼班主任,我在读书学习、引导学生读书学习的同时,比较留心课内外发生的事情,并及时用随笔的形式记录下来。

### 教学随笔 让我的课堂更优化

上学期,我们六年级组计划每节课学习一篇课文。第二节语文课,我按部就班地和学生们一起学习《出色的老师》。

谁知,下课铃声一响,学生们就把我围起来,提出了很多独特的想法。我在欣慰的同时,不禁反思自己的课堂教学:只顾着按自己的理解引导学生,只顾着与时间赛跑,却忽视了学生的感受和理解……

我认真听取了学生的想法,并记录下来。对于一些拿不准的问题,我及时查阅资料后进行解答,并决定改变第三节语文课讲新课的计划,转为继续深入课文,让学生对课文进行交流探讨。

通过思想的碰撞、充分的探讨,学生们不仅明白了作者运用不同标点符号深化文章主题的用意,还能结合社会背景认识人物形象,甚至能发出“做人高于学问”的感言,他们的表现令我欣喜不已。

课后,我对这节课进行了回顾,并整理成教学随笔。在写随笔的过程中,我更加明白了,要给学生更多提出问题、讨论思考的空间和时间,也方便以后更好地教学。

### 共写随笔 我和学生一起成长

倾听完我的随笔后,学生家庭日记也都自发地围绕这节课展开了。而当我把随笔再次进行整理,发到班级家长群后,更是激发了家长们的写作兴趣。覃功伟的爸爸就即兴写了一首以《出色》为题的小诗。那一刻,我深深感觉到,家校共育的氛围充满了整个班级群……

从那以后,我和学生、家长的笔就没停过:比赛中的小插曲、有意义的班会、迟到后的眼泪……我们尽可能随时随地把所见、所思、所感记录下来。我们相信,这将是人一生最大的财富。

今年3月初,我创建了自己的微信公众号——“史春燕和您一起培育花朵”。当我把我们班师生共写的随笔进行整理上传时,由衷地觉得能“用笔挽留平凡而纯真的日子,真好!”

师生共写随笔,让我们一起成长!这一方面促进了我在优化教学流程的同时提高教学水平;另一方面点燃了学生的学习热情和写作激情,为家校共育注入新的动力。何乐而不为呢?(作者系洛阳市实验小学通济校区语文教师)