

□见习记者 刘敏 记者 王晓丹

“孩子越大越不好沟通”“我也不想吼，可不吼孩子不听”……今年儿童节前后，本刊在我市中小学生家庭中发起有关亲子沟通的调查，800余个家庭参与。数据显示，近九成家长曾因亲子沟通问题产生过困惑，在这些家长中，近半数在沟通不畅时，会“忍不住吼孩子”，而超四成孩子希望“父母能心平气和说话”，因为“吼并不能让自己听话”。

孩子越大越“不好管”？六一前后，本刊发起的调查显示，不少家长曾因亲子沟通产生困惑——

## 怎么说 孩子才会听 说什么 孩子喜欢听

### 分析 没有不听话的孩子 只有不会聊天的家长

“在日常接到的心理求助里，想让孩子‘听话’几乎成了家长的主要诉求。”河科大附心理教师刘博说，其实，有时孩子不听话，意味着成长。孩子慢慢长大，自我意识萌发，对家长的话不再全盘接受，而是想按自己的想法安排学习、生活。家长若不适应这种变化，就会觉得“越大越难管”。这不是孩子的错，是家长该更新观念了——亲子沟通应建立在平等的基础上，家长可以要求孩子懂事，但不能拿权威压着孩子“听话”。

“有来有往才是沟通。”东升一小心理教师常兰说，只要求孩子“听话”，会让孩子产生逆反心理，并进行“软抵抗”。年龄小的孩子面对家长的训斥或唠叨，虽无力回击却会在潜意识里，用激怒家长的方式反抗，比如拖延写作业等。因此，在和与孩子沟通时，家长别自说自话，要注意方式方法。

西苑路实验小学德育主任陈星辉认为，前期“大撒手”后期才严管的家长，面临的问题更大。这些家长可能发现，三年级后孩子变得越来越难管——这是因为教育是个持续的过程，孩子小时候家长没有树立权威。

“没有不听话的孩子，只有不会沟通的父母。”几位老师总结出，如果孩子对家长的话听不进去，家长不妨改变一下表达方式。

- 洛阳晚报大学家长群 QQ群号:796203089
- 洛阳晚报高招帮帮团 QQ群号:521345851
- 洛阳晚报中招帮帮团 QQ群号:438266522
- 洛阳晚报小升初帮帮团 QQ群号:478625402

### 吐槽 为啥父母的道理是“道理” 我的道理却是“歪理”

昨日是六一儿童节，我市部分小学放假一天。吃大餐、去游乐场、收礼物……孩子各种心愿，爸妈们应景满足。“都过节了，能不写作业，尽情玩平板游戏吗？”面对儿子的请求，西工区张女士有些无奈：“孩子长大了，知道借着由头讨价还价了。”张女士说，儿子上四年级，越来越有主意了，“这次过儿童节，我费了好一番唇舌，才把他的诸多要求压缩到合理范围”。

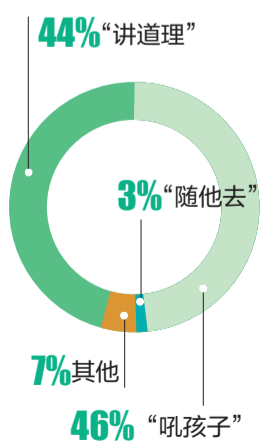
张女士的话，在本刊家长帮帮团QQ群里引起共鸣：“孩子越大越不好沟通”“我也不想吼，可不吼孩子根本不听话”……

孩子的行为不符合家长要求，家长会认为其“不听话”，但孩子不这么想，他们希望父母能站在自己的立场上沟通。西苑路实验小学六年级学生小邵说，前两天，她写完作业刚摸到手机，妈妈就开始唠叨。她回了一句嘴，妈妈就生气了。小邵很委屈：自己的成绩在班上稳居前三，为啥写完作业不能放松一会儿？平时，妈妈看到她玩耍就唠叨：“你的语文那么差，有时间不如多看书”“你为啥不能像你们班的某某一样”。小邵不明白，妈妈为啥总拿她和别人比？在妈妈眼里，她就不会累，不能休息吗？

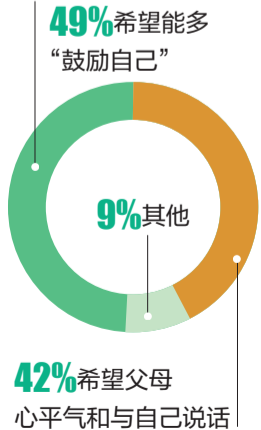
“我爸总说‘咱家不是一言堂’，可实际上，他说一起商量，最后还是他做主。”东升一小六年级学生小皓说。“父母的道理是道理，我的道理却是歪理。”河科大附中高一学生小雨说。

在采访中，我们发现，这样的亲子矛盾存在于不少家庭中。在今年儿童节前后本刊发起的一项调查中，800多个参与调查家庭，近九成存在亲子沟通问题。孩子和家长的意见不统一，近半家长会“忍不住吼孩子”。超四成孩子希望父母能平心静气说话，因为“吼并不能让自己听话，心里不服”。

#### 1 孩子不“听话”，你会怎么做？



#### 2 在亲子沟通中，你希望父母怎样做？



绘制 雅琦

### 教育调查

关注教育热点 解读教育数据  
欢迎您与洛报教育调查中心联系  
电话：18638851265

### 建议 想让孩子听进去 换个说法试一试

怎么说，孩子才会听？本刊根据调查问卷，整理出亲子冲突常见的4个情境，请老师们给出建议。

#### ● 没考好回到家

✘：“看看别人，再看看你。”“你看你笨的！”“你是白痴吗？”

✔：“考出这个成绩，你心里不好受，我也很难过。”“你觉得问题在哪里？需要我们帮助吗？”

受访老师提醒家长，别给孩子贴上“笨”“白痴”的标签。“对孩子来说，父母是最重要的，当这些评价从父母口中说出，并一次次强化，极少数孩子会越挫越勇，大多数都会变得自卑、自我怀疑。”刘博说。

不过，市实验中学心理教师李玉洁提醒家长，别想通过一两次话术，彻底改变孩子。尤其是初中生，青春期是一个漫长的过程，家长要为孩子提供一个稳定、平和的环境，让孩子慢慢改变。

#### ● 作业写不好或太慢

✘：“你怎么这么慢？”“简直不像我生的，别叫我妈！”

✔：“这个错误犯了不少一次，是哪里没听懂？”“时间快到了，妈妈希望你快点写。”

常兰说：“孩子持续犯错，可能是知识短板，补齐即可；也可能是家长总催，孩子潜意识中在用犯错的方式对抗家长。建议家长尽量别催，学会信任孩子。”

“磨蹭可能是天生性子慢、习惯没养好、小肌肉群发育不协调等。”李玉洁说，这些都不是能迅速解决的，家长可适当提醒，让孩子慢慢改变，而不要用斥责的方式将孩子越推越远。

#### ● 玩手机、看电视、打游戏

✘：“还玩手机？”“一天到晚就会看电视！”

✔：“我们来定个规则，看什么时候玩，什么时候学。”

刘博说，让孩子参与制定，制定后，严格执行：休息时，让孩子尽情玩不干涉；学习时，让他专心，不能玩。

#### ● 与弟弟妹妹有矛盾

✘：“她是小孩子，你让一下会死吗？”“他比你小，你把这个给他。”

✔：“是谁的错，我批评谁。”

常兰说：“有两个孩子的家庭，父母不能单方面让老大忍让。否则，老大会产生恐惧感、失落感，还会影响孩子间的关系。”

具体该怎么做？李玉洁说，假如弟弟把哥哥的作业撕了，家长可以说：“哥哥辛苦完成的作业，你撕了，要给哥哥道歉。”先让老大把不满发泄出来。再问老大：“弟弟这么小，不能把揍他一顿吧？让他给你端杯水消消气。”如果老大气消了，家长要及时夸他“真懂事”！

