

洛阳幼师：创文明校园 为一流幼教立根塑魂

□记者 王大干 通讯员 杨运智

战“疫”凸显文明力量。疫情既是“社会病”，也是“文明病”。制度文明、法治文明、社会文明、科技文明的力量在这场疫情大考中充分彰显。近日，中共河南省委、河南省人民政府下发《关于表彰2017—2019年度河南省文明城市文明村镇文明单位的决定》，洛阳幼儿师范学校被授予“河南省文明校园”称号。

近年来，洛阳幼师党委高度重视新时代文明实践，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，筑牢“四个意识”，坚定“四个自信”，把文明校园创建与推动全员全程全方位育人有机结合，努力建设“为党育人、为国育才”坚强阵地。

党委领航——

思想道德建设打下坚实基础

在校党委的带领下，该校全员全面贯彻党的教育方针，为省级文明校园创建申报打下了坚实的基础。深入学习贯彻十九大会议精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，推进“两学一做”学习教育常态化制度化；开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育，筑牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；严抓党风廉政建设，落实“三重一大”议事规则；严肃整治师德师风缺失等问题，打造风清气正的教育环境。



“中华情·青春梦”经典诗文集集体朗读比赛 (资料图片)

该校通过开办新时代“三新”讲习所、组织党员干部到红旗渠干部学院和井冈山革命根据地实践学习、在师生中开展“学习强国”标兵评比等创新形式，结合“两学一做”教育深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习，促进教书育人基本职责的全面落实。

立德树人——

传统与时代结合筑育人新高地

该校积极参加红色爱国主题歌咏比赛并取得优异成绩；组织志愿者参与文明助交通活动、在传统佳节走进基层慰问社区困难群众；师生共同参与多届中国洛阳牡丹文化节“河洛歌歌·广场文化月”、河洛文化旅游节；参加家训家风根亲文化进校园，充分把握时间节点

开展“我们的节日”文化体验传承活动。

此外，该校还加强教学常规管理，深化教改，提升品质，组织老师们多次到海门、河大等地学习充电，在全校开展爱国主义和生命教育，营造积极向上、文明和谐的校园氛围，落实立德树人根本任务。本年度，该校学生在省市各类比赛中均获佳绩，省级一等奖15个、二等奖7个，市级一等奖21个、二等奖10个，在幼师类对口升学和专升本高考中，河南省前十名里该校占4个。

协同发力——

实现文明创建阵地全覆盖

●提升教师队伍建设 大力培养双师型教师，以教学创新带动教研向精深发展；实行编制备案制，提高教师学历

水平，激活用人机制；2018年河南省幼儿师范学校教师优质课比赛中，学校8名参赛教师，获8个一等奖，连续四年蝉联省团体第一名；在2018年度教育工会教学技能大赛中，1人获省一等奖和“省教学标兵荣誉称号”。

●丰富校园文化建设 在全校学生中开展以“自尊、自信、自学、自治、自立”为重点、以“明天教师，今日做起”为主题的教育活动；举办教工书法兴趣班、开展临摹硬笔书法抄党章活动，并在2018年洛阳市教育系统“教苑清风”廉政书法作品展览活动中取得优异成绩。

●优化校园环境建设 通过举办安全主题团课、防震减灾消防演练、民警防骗知识解读等安全教育活动全面推进依法治校，创建平安校园。

●创新活动阵地建设 向媒体撰稿210余篇，《洛阳日报》、《洛阳晚报》等主流媒体对学校做过7次专题报道；市教育局微信公众平台选编学校新闻信息13篇。真正做到利用两微一端内强素质、外树形象，提高了社会声誉。

结语：“美好要靠努力付出去创造，文明要凭齐心协力来实现。”洛阳幼师党委书记、校长张家森说，学校被授予“河南省文明校园”称号，是全体勤劳、善良、朴实、智慧、求卓的洛阳幼师人共同努力的成果。今后，洛阳幼师人一定努力建设好厚重、奋进、现代、美丽、幸福的学校，让文明之树在学校常绿，让文明之花在学校常开。

校园名师

重视核心素养 凸显语文价值



郭战利(中)、曹赛男(右)、马杰(左)

名师简介：

郭战利，中学语文高级教师，教育部“国培计划”骨干教师，省优秀教师、名师、骨干教师，获省优质课二等奖、市优质课一等奖。

曹赛男，中学语文一级教师，湖南师范大学古代文学硕士研究生，获市电教融合优质课一等奖、市高中语文首期同课异构一等奖。

马杰，中学语文二级教师，局级模范工作者。

教研特色：

“质量强校，教研先行”——市二中高三语文组积极实施这一战略，把常规性“四研”升华为“一课一研”，将教研成果体现在每一节课中。注重文本阅读，突出人文特色。以“文”化人，借“文”提升复习效果。试卷选材和作文训练时，要求老师们做到：重视限时模拟效果，预测高考命题动向，关注时代特色，倾听青年心声，让高效的语文教学为孩子的成功、终身发展和诗意生活奠基。

□郭战利 曹赛男 马杰

语文是工具与人文、基础与素养的统一。鉴于此，在语文教学和复习备考中，洛阳二中高三语文老师做到有序化、规范化和务实化的三结合。

注重“一课一研”让每节课出彩

长期以来，市二中力推四研活动，效果显著。进入高三以来，我们语文备课组按照学校教研工作新要求，结合学生现状，认真开展“一课一研”，把所有试题资料都在集体教研上探讨。从文化论文、文学类的小说、实用类文本阅读到作文审题立意、布局谋篇、论据选择、语言加工，我们都在集体教研时争议过、谈论过、深思过，做到有备无患，做足课堂的充实度。

高考试卷中的文学类文本阅读，尤其是小说，历来都是难度最大、学生最怵的，加之高考命题人的反套路防范意识，题型几乎年年有变。自2016年起，小说命题开始出现自依据考纲命题向依据考纲和文本命题的转向，而每篇优秀的小说又各有各的特点和创意，这就增加了备课的难度和深度。

在这个过程中，我们在每次教研中研读答案，揣摩命题者的用意和小说知识的构建，分享自身对小说研读的心得；我们有过混沌纠结更有过澄明透彻，有过争论苦闷更有过深思后的豁然开朗；带着教研成果，我们更加自信地走上讲台，在师生互动中，解读文本，阐释答案。

深耕高考田地 提高阅读质量

升入高三以来，我们就坚定不移地把

多做、做好、做透高考题作为一轮复习的主干、二轮复习的延伸、三轮复习的回顾。在复习时，我们删繁就简、全力以赴地训练阅读和写作这两大板块。选题的范围是10年内的高考真题，以课标卷为主。选题的出发点和归结点都是要使学生能冲破大阅读量带来的障碍，增加阅读的量和提高阅读的质，因此选题偏重长篇幅、有难度、可建构知识的这类试题文章。

语文试卷近万字的阅读量，是在考验学生的“心力”——耐心、恒心、细心。做语文试题犹如负重爬坡，爬上去了就一马平川，爬不上去就万念俱灰。因此，我们经常给学生说只有“耐烦”才是阅读之道，而只有大量的阅读训练才是耐得住烦的王道。

做到“三个关注”力求突破自我

为解决作文复习的无序低效问题，我们在三轮复习时，以审题立意、结构章法和遣词造句为主线，分别安排作文训练不同的侧重点，引导学生阶段性达标。

根据近几年高考作文命题特点，我们引导学生做到“三个关注”，即关注时代热点，关注社会生活，关注青年成长，激发他们的家国情怀和使命担当，力争让每一篇作文都成为社会生活的记录和自己心灵成长的档案；我们坚持每周印制以“立德树人”为导向的晨读资料来辅助作文教学，坚持让学生通过阅读接触时代榜样、英雄模范。功夫不负有心人，今年《洛阳晚报教育周刊》刊登的高三二练的四篇高分作文中，我校学生欧阳子昂的作文《无闻默默终无悔，冲散疑云耀芳华》以56分(满分60分)榜上有名。(本文图片由学校提供)

图说校园



5月27日，市政府教育督导组到涧西区英语学校对该校均衡发展情况进行专项督查。

周崇俊 摄



5月25日，厂北小学举行期中质量检测分析会。

孙嘉诚 摄



更多资讯，请关注上方“洛报教育”二维码