

# 脚踏实地提升教育教学质量 锐意改革办好人民满意教育

——专访市教育局党组书记、局长刘茂钦

□记者 赵佳

洛阳教育在过去一年发生了哪些变化？基础教育发展不平衡、不充分的问题如何化解？师德师风建设成效几何？

昨日，由洛阳日报社、洛阳市教育局联合主办的“局长与您面对面”直播活动举行，市教育局党组书记、局长刘茂钦做客直播间，就大家关心的教育话题进行解答。

●记者：刘局长，过去一年，是极不平凡的一年，全市教育系统一手抓防疫、一手抓教育，积极推进教育改革发展，从大力推进公办及普惠性幼儿园建设到治理大班额，从推行课后服务到探索县管校聘，我们欣喜地看到，洛阳教育正在发生着改变。对于这些变化，相信很多学生和家都非常关心，请您给大家介绍一下。

●刘茂钦：

过去的一年是极不平凡的一年，新冠肺炎疫情突如其来，打乱了正常的教育教学节奏。面对困难，全市教育系统广大师生迎难而上、众志成城，坚持“停课不停教、停课不停学”，160余万师生开展线上学习，实现了疫情防控和教育教学的双胜利，也实现了洛阳教育新的突破。

2020年洛阳教育发生的变化，可以用两句话概括“脚踏实地提升教育教学质量，锐意改革办好人民满意教育”。我们从2019年开始在全市启动了三项教育改革，一是开展“县管校聘”改革，二是推行课堂教学改革，三是聚焦家长和社会需求开展各项惠民改革。

“县管校聘”改革就是通过制度建设，打破教师职业倦怠，形成能上能下充分涌流的良性循环，实现教育教学的高质量发展。2019年，偃师区在全市率先开展了“县管校聘”改革探索，2020年全面铺开，打破了岗位固化、人员固化的顽疾，教师资源配置趋于合理，教师工作积极性明显提高，学校管理更有成效。

2020年开始，我市出台了《洛阳市中小学教师“县管校聘”管理改革指导意见》，在全市范围内全力推动“县管校聘”改革。目前市直属32所学校的“县管校聘”已率先开展，所有校长全部实行聘任制。

课堂教学改革的重中之重是充分调动学生的学习积极性和主观能动性，变学生“被动学”到“主动学”，从“要我学”到“我要学”。使不同学科有不同的教学模式，同一学科不同内容有不同的教学模式；引导学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长。

2020年，我们大力开展课后延时服务，解决家长接送难问题，目前我市1165所义务教育学校中，共有661所中小学开展了课后服务，惠及35万余名学生。为保证中小学生学习有充足的睡眠时间，从5月6日起，我市各中小学调整上午上课时间：小学不早于8时20分，初中不早于8时。全市中小学校还根据家长不同需求，开展护学活动，任课教师和班主任在8时前提前到岗，照顾好早到校的学生，避免孩子们扎堆等待学校开门的情况发生，实际上也是课后服务的一种延伸。



市教育局党组书记、局长刘茂钦（资料图片）

●记者：近些年，教育，特别是基础教育，发展不平衡、不充分的问题引起了社会广泛关注，在化解这些问题方面，我市采取了哪些有力措施？

●刘茂钦：

一是大力推进公办及普惠性幼儿园建设。

不断扩大普惠性学前教育资源覆盖面，继续做好城镇小区配套幼儿园和无证幼儿园专项治理工作，2020年，增加公办幼儿园50所，新增公办学位8000个。

二是着力推进城乡义务教育一体化发展。

统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展，积极做好农村义务教育寄宿制学校和小规模学校建设管理工作，2020年，新建改扩建农村寄宿制学校98所，改善乡村小规模学校331所。

三是加快普及高中阶段教育。

大力实施《洛阳市高中阶段教育普及攻坚计划》，统筹推进普通高中教育和中等职业教育协调发展，2020年底，全市高中阶段教育毛入学率达到93%以上，全市普通高中大班额比例控制在10%以下。

●记者：近日，教育部发布了《关于在教育系统开展师德师风专题教育的通知》，要求将开展师德师风专题教育列入2021年工作要点。事实上，我市长期以来都把师德师风建设作为一项极其重要的工作来抓，请您介绍一下这方面的典型做法。

●刘茂钦：

师德师风是教师的立业之基，从教之要。习近平总书记高度重视师德师风建设，对广大教师提出了“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”等明确要求。我们根据国家新时代加强教师队伍建设的有关要求，全面实施师德师风建设工作，落实立德树人根本任务。

一是注重师德长效制度建设，加强师德典型宣传。

我们开展“洛阳最美教师”评选等活动，加强和改进新时代师德师风建设，把抽象化、理论化的师德师风具体化、形象化，树立了师德实实在在的、可操作的标杆，使广大教师学有目标、赶有榜样。

二是积极主动开展师德主题活动。

我市开展形式多样、内容丰富的师德主

题教育活动，挖掘出基层教师身边的优秀人物、感人故事，使师德教育更有针对性和借鉴性。

●记者：2021年是中国共产党成立100周年，也是“十四五”规划开局之年，近期中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，河南省教育厅出台了《关于推进落实深化新时代教育评价改革总体方案》，对加快构建新时代学校体育、美育体系，培养德智体美劳全面发展的时代新人，提出了明确的要求。对此，我市将有哪些具体措施？

●刘茂钦：

一是开足开齐体育课、美术课。

严格落实学校体育、美育课程刚性要求，在落实“开齐开足”这个底线要求的基础上逐步实现“上好”的目标，不断拓宽课程领域，逐步增加课时，丰富课程内容。其中体育课方面鼓励城市区基础教育阶段学校每天开设1节体育课，农村地区基础教育学校逐步增加体育课时，到2025年，通过体育课、延时服务、体育社团等形式基本实现每天一节体育课。

二是配齐配强体育、美育教师。

我们计划制订洛阳市学校体育、美术教师配备和场地器材建设三年行动方案，纳入本地区“十四五”规划，全面改善学校体育、美术学科办学条件。要求各县区加大力度配齐中小学体育、美术教师，未配齐的地区每年要划出一定比例用于招聘体育、美术教师，用两到三年时间，配齐体育、美术教师。同时我们还开展了体育教师当班主任（副班主任）的试点和探索，让更多具备条件的中小学校体育教师走上班主任岗位。

三是充分发挥评价指挥棒作用。

改进中考体育测试内容、方式和计分办法，科学确定并逐步提高分值，到2022年，将七年级、八年级过程性评价分值由原来的10分提高到20分，现场测试成绩保持在60分，中考体育分值达到100分，到2025年，逐步将中考体育分值提高到语数外同等分数。同时将体育科目纳入高中学业水平考试范围，将学生综合素质评价结果作为招生录取的重要参考。