

学校名片

- 中招报考代码: 410301000318
- 全国青少年足球特色学校
- 全国中小学消防安全示范校
- 河南省中学管理先进单位
- 河南省校园足球示范基地
- 洛阳市文明单位
- 洛阳市特色学校



市十四中校长 祝雁南
中学高级教师、洛阳市优秀教师、河南省
学术技术带头人

□王朝刚 李远

关键词: 营造

人文校园 育人摇篮

洛阳一高教育集团理事校洛阳市第十四中学是洛阳市教育局直属的一所高中,始建于1956年,现有24个教学班,1200名学生,100名教师。其中,省市级名师3人,省市级学科带头人5人,省市级骨干教师11人,省市级优秀教师23人,省市级优秀班主任20人。全体教师要德高尚,业务精湛,热爱学生,理念先进,治学严谨,是一支务实、团结、昂扬向上的教师队伍。

学校地处龙门风景区内,东临伊河,风景秀丽,人杰地灵。校园占地面积89亩,环境优美,教学设施完善,有标准教室40个:有美术教室、书法教室、音乐教室、电子琴教室、录课教室、机器人教室、航模教室、舞蹈室及各种实验室等,各种功能室齐备。学校有住宿楼,可以满足全体学生住宿;学校有食堂,可以满足全体学生就餐;学校有标准400米塑胶跑道、标准足球场,还有篮球场,可以满足学生运动锻炼需要。

65年来,学校全面贯彻党的教育方针,落实立德树人的根本任务,为党育人,为国育才,始终以党建为引领,以教学为中心,以安全为保障,依法治校,创新办学机制体制,确立并坚持多元办学、特色办学、质量兴校、特色强校的办学思路,着力打造洛阳地区乃至河南省高水平的艺术特色高中。

关键词: 突破

特色办学 特色育人

特色是一个名词,要想名副其实地诠释这个词,市十四中下了一番功夫,走过很长的路,有探索,有彷徨,有成功,有失败,一路走来,才探出一条成功的育人之路。

特色教学——教学是育人工作的一环,是学校工作的核心之一。作为一所特色学校,市十四中一刻也没有放松教学工作。

一、强化过程管理

市十四中:多元特色育人 铸就特色名校

学校重点从教师和学生两方面入手,通过强化过程管理,尽可能将一切教学上的问题在过程中消化,在消化中提升。这方面主要做法是:

1. 重视教师备课过程。学校强化集体备课制度,坚持实行“同课异构”,教师备课必须做到“四定”:定时间、定地点、定内容、定主讲。每次备课由一名教师主讲,安排下周的教学进度、内容分析、作业安排等,通过充分讨论,形成凝聚集体智慧的教学设计方案。

2. 严格教与学的过程管理。学校定期组织教研组、年级组对师生的教学、学习行为和情况进行分析诊断,及时发现、分析问题,解决问题。做到平时有检查、月月有小结、期末有考核,并且将考核情况作为对教师和学生进行综合素质评定的一个重要参考。

二、强化自主学习

针对学生的心理特点及成长期望,近年来,市十四中一直坚持以生为本,搭建平台,通过学生会、社团、兴趣小组等形式,积极探索提升学生自主学习有效途径,增强学生自主学习意识,提升自主学习能力。

这方面主要做法是:

1. 打造高效课堂。学校根据高效课堂的内在规律,探索形成了“三五”特色教学模式。通过“三环”“六步”“五型”实现学、练三者有机结合,在教师的指导下,学生提出学习目标,找准重点、难点、疑点,相互研讨,合作探究,有针对性地自主学习,自主解决问题。

2. 培养学生自主学习习惯。通过平时学习过程中的作业互批、互批等,让学生养成有错要纠、有错必纠的好习惯,进而培养学生钉钉子精神和不达目的不罢休的学习劲头。

3. 建立督促学生自主学习机制。学校通过树立典型、表彰优秀,督促学生要自主学习、去自主学习、会自主学习,督促学生会什么时候学、怎么学、如何提升学习的效果,等等。

特色德育——基于将所有的学生都培养成社会主义建设者和接班人,市十四中用社会主义核心价值观观育人,教育学生扣好人生第一粒扣子,认真践行“立德树人”,努力探索,实现德育特色化。主要表现在以下三方面:

一、明确培养学生的目标:明是非、懂礼貌、孝长辈、知进取

明是非。就是要求同学们分清楚是与非、对与错。什么是“是”?什么是“非”?大的方面:国家的法律法规规定我们应该做的是“是”,禁止我们做的是“非”。小的方面:我们的校纪校规、《中学生守则》规定我们应该做的是“是”,禁止我们做的是“非”。学校通过强化主题班会教育、学生会督导等系列严管手段,实现学生辨别是非、明白对错。

懂礼貌。懂礼貌是一种最基本的教养。学校通过成人礼、我们的节日等系列活动引导学生养成见到老师就问好、获得帮助说谢谢等良好习惯。

孝长辈。孝长辈是中华民族传统美德,是晚辈应尽的义务。学校通过“家书抵万金·寻找最美家书”活动、“我的家风”征文及为父母做一件事等,引导同学们尊重老师、孝敬父母、懂感恩、孝长辈。

知进取。知进取就是教育学生立志、立鸿鹄志,做奋斗者。立志成为肩负民族复兴的时代重任。

二、培养学生具备三种能力:自理、自律、自学
这三种能力是生活上能自理、行为上能自律、学习上能自学。

生活上能自理。这种能力是一个人应该具备的最基本生活能力。培养学生学会自己照顾自己,把自己的生活用品整理得井井有条,床上被子叠得整整齐齐,寝室卫生自己打扫得干干净净;会洗衣服、会打扫教室卫生等。

行为上能自律。指在没有老师、同学监督的情

况下,一个人能规范自己的言行。学校通过学生会自我管理,同学们自己管理自己,由学生群体自律逐步实现学生个人自律。学生能自觉地遵守《中学生守则》、遵守学校的规章制度;不丢弃垃圾、不破坏公物、不带手机;能按时就寝,按时起床,跑步到操场跑操等。

学习上能自学。学生能自愿学习,没有老师在场的情况下自觉主动学习就是自学,这要求学生具有很强的自制力。学校引导学生自主学习,培养早自习能自觉读书、背课文、背单词;中午利用点滴时间做作业,及时复习上午所学内容;晚自习主动完成当天作业,梳理一天学习内容,预习第二天学习内容;回到家能排除干扰看书学习,拓宽知识面。

三、倡导“快文化”:对学生严管厚爱

快,与慢相对,行为上的快节奏,带给师生的是做事的效率,节约的是时间。表面上看是严,实际上体现的是对学生的关爱。学校通过五星班级考核和明星学生考核,采用目标式考评:设定了班管、卫生、三操、纪安、生活等五星,高标准引领,透明考评,倡导快文化,实现对学生的严管厚爱。

集合快节奏。不管是升国旗、出操、疏散演练等,只要有大型活动,学校固定路线、固定位置、固定时间,要求必须按既定的规划到位。目前,快速出操已经是市十四中的常态了。

进教室快节奏。只要预备铃响,铃声就是命令,全体学生必须按规定的楼梯快速进入教室,进入上课状态。现在,再也没有慢慢悠悠散步的现象了。

清洁卫生快节奏。每天,学生清洁教室、走廊、校园等卫生区,再没有拖沓的现象了。全体学生都能自觉快速到位,快速完成分配任务,快速回到教室学习。

特色办学——市十四中依据洛阳市教育局的有关文件精神,始终坚持以求质量求生存、以特色谋发展的方针,根据学校所处的区域环境、师资结构、教育资源等情况,总结、反思并认真进行研究,确定并形成了两大特色,推动了学校教育的发展,为学校实现发展目标起了支撑作用。

● 特色一:特色设置班级

一、特色分班。学生作为群体,有共性;作为个体,每一个学生又有特殊性。针对群体的共性和个体的特殊性,学校探索实践了不同的分班教学,主要有精英班、实验班、特色班、宏志班,因材施教。

二、设置具有专业特征的特色班。主要有体育特色班、艺术特色班,针对学生的潜能、兴趣、现阶段的学业水平而设置。配备有经验的班主任和任课教师,有的放矢,因材施教。

● 特色二:实施专业的特长生培养

一、体育教学之特长生培养
学校非常重视体育特长生的培养,自高一开始,根据学生喜好、素质及潜在因素,学校专门成立足球队、篮球队、田径队等特长训练队,每位体育教

师负责一个队,进行管理和训练。带队教师针对每一名特长生量身定制训练计划,尽力发掘其最大潜能,在每天下午课外活动时间进行专业训练。

同时,学校还定期聘请校外资深的足球、篮球教练到校进行指导。学校还创造条件组织特长生外出,或与兄弟学校队员交流,或参加市局等有关部门组织的比赛,不断拓宽视野和提升技能。

近几年,学校的体育特长生成绩在统招高考中成绩突出。如2019年,体育特长生有31人上线,2020年,体育特长生有37人上线,连续两年本科上线率超过95%。

二、音乐、美术、播音主持、编导等艺术教学之特长生培养

这方面,学校主要做到:早发现,早培养,成立艺术教学班。学校开设有音乐、美术、播音与主持、编导等课程,从课程与课堂上,激发学生的兴趣,增强学生的学习主动性和积极性,增强自信心。盯紧高考,强化专业课学习。学校不定期邀请有关高校的专业教师到校指导,不定期组织学生到洛阳师范学院、河科大、洛阳理工学院相关专业参观,与大学生面对面交流,提升专业修养。

近几年,学校的艺术生参加高考同样取得非凡的成绩,2019年,艺术特长生有39人上线;2020年,艺术特长生有43人上线,连续两年上线率超过96%。

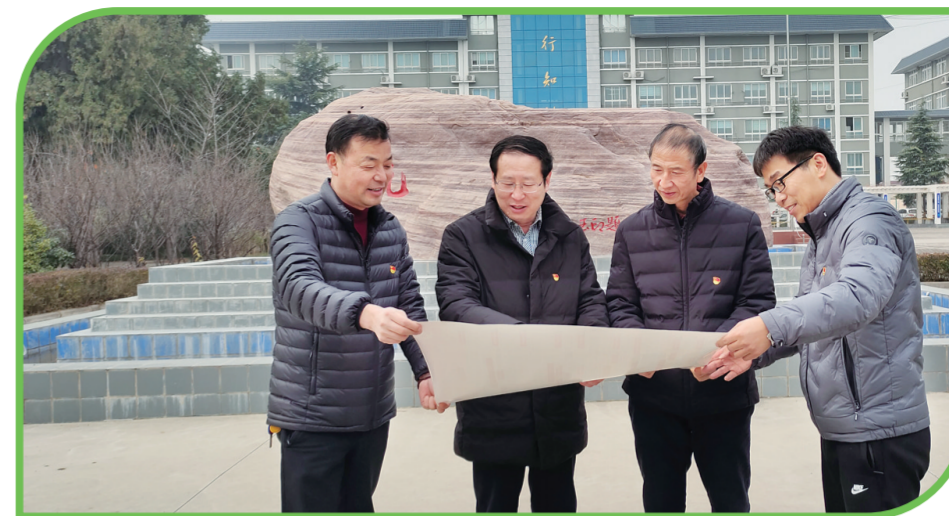
教育的真正出发点是学生,教育的核心价值追求也是学生。学校特色发展归根结底,就是要以学生发展为根本、以教育资源的利用最大化为条件。市十四中在特色办学实践中,始终坚持从学生出发,一切为了学生的发展,为每个生命个体的全面发展、个性发展、终身发展创造更好的教育环境和条件。



模拟法庭



拓展训练



班子成员规划



社团活动

2021连线中招

学校近三年招生的分数线:2018年,分数线455,精英班495,宏志班487;2019年,分数线443,精英班487,宏志班460;2020年,因无体育、实验、信息考试,分数线367,精英班401,宏志班390。

2021年招生计划:面向全市招收8个班400人,其中1个精英班50人,2个宏志班100人,4个成功教育实验班200人,1个体育、艺术特色班50人。

优惠措施:2021年填报中招志愿中,市批次第一志愿报考市十四中的考生,分班时可照顾15分;第二志愿报考市十四中的考生,分班时可照顾10分。

市十四中,是洛阳一高教育集团理事校,是一所曾经向清华大学、中国科技大学等著名高校输送过优秀学生的学校,是一所充满勃勃生机的学校。所有的考生选择适合自己成长的学校,才是最好的选择!欢迎考生第一志愿填报市十四中!

市十四中竭诚欢迎八方学子!
学校地址:洛阳市龙门大道832号
乘车路线:市区乘53、60、67、71、80、81、89、94、99路公交车到龙门镇站下车向南50米,学校门口设有招生咨询家长接待中心。
咨询电话:0379-60217757(教务处) 0379-62981600(办公室) 13523612923(王老师) 13598164490(李老师) 13783791776(刘老师)

关键词: 实现

展望未来 壮志满怀

市十四中作为一所有着65年悠久历史的名校,曾先后培养出王四海(清华)、常卫(清华)、刘朝东(清华)、王晓波(中科大)等一大批优秀学子。立足当下,学校师生脚踏实地,开拓创新;展望未来,学校师生壮志满怀,抢抓机遇。

一、多元化办学

2021年3月,洛阳一高教育集团成立,洛阳市第十四中学荣幸成为理事校。这是洛阳市第十四中学发展史上的大事,必将掀开新的一页。在集团“共识、共研、共享”的理念指导下,市十四中将坚持以学生发展为中心,以教师成长为核心,强化与国内一流名校合作,学习洛阳一高先进的管理理念和办学经验,不断探索教育教学改革,创新办学体制机制,提升内涵建设,在课程开发、教研活动、教师培训、学科竞赛等方面与集团合作,共同发展,共同提高,内强素质,外塑形象。

二、特色强校

特色办学,是学校既定的目标。今后,学校力争特色更特,并通过这种特色使市十四中成为强校、名校。

学校要通过外引内联,实现特色更特。现在,市十四中在洛阳一高教育集团的指导下,已经确立了“以教育教学为中心,以师生安全为保障,依法治校,创新办学机制,确立并坚持多元办学、特色办学、质量兴校、特色强校”的办学理念,通过集团内联合,学校能共享洛阳一高教育集团的所有资源;通过集团外全国名校的引入,学校能获得最先进的办学经验。

学校要不断总结完善创新,实现特色更特。特色强校,关键是学校自身的内功,所以要在现有特色办学的基础上,不断完善总结经验,创新再创新,走一条符合生情、校情的名副其实的办学之路,让学校既有特色更特、特色更强。

(本版图片均为资料图片)



市十四中微信二维码



美丽的市十四中校园