

在紧密型集团化办学中绘就教育新图景

洛阳市东升第二小学教育集团办学的探索实践



唐海虹 (资料图片)

□洛阳市东升第二小学教育集团党总支书记 唐海虹

2023年7月,洛阳市东升第二小学教育集团成立,形成了景华校区、中州校区一校两区的发展新格局。学校积极探索紧密型集团建设有效途径,“以阳光教育培育健康生命”为办学理念,逐步构建“阳光教育”发展体系。集团整合办学资源,发挥协同创新优势,促进各校区优质均衡发展,努力形成有规模、有影响的优质教育群体。

完善治理体系 促进组织管理更紧密

集团探索扁平化管理,组建党建中心、教师发展中心、学生成长中心、资源共享中心,促进组织更紧密。集团通过各种途径强化两个校区的共同发展,组织经验交流分享,共享治理经验,建立了集团校人员轮岗、周工作例会、干部管理实务培训、学科集中教研等制

度。每项工作形成了“职能中心统一部署,各校区自主实施”的运行模式,有效保证了教育教学目标达成的一致性,同时又给各校区个性化发展留出了空间。

课程共建共享 促进学生培养更紧密

在阳光教育理念统领下,统筹集团既有优势和资源,做好课程开发和共享,生成集团课程体系。

共建教学资源,形成精品资源。集团重视备课、上课、作业、评价等环节的一致性,共同建设课程方案、教案集、练习集、作业单等课程资源,供两校区教师参考使用。集团校积极申报河南省作业评价改革实验校,两校区教师共同探索多元作业模式,通过沉浸式教研,推进各校区教学齐头并进。

共建特色课程,促进素养培育。集团围绕创新素养、生命安全、体育运动、兴趣特长等方面共享课程资源,丰富学生学习经历,建设特色课程。开发了生命安全教育、武术、国防教育、快乐乒乓,“驾驭未来”系列车模、航模、海模等课程。开学前,将社团课程信息推送至各校区,学生自主选择报名、走班上课。集团统一安排课表,选派师资,注重过程性管理,对共享社团课程进行跟班管理,每月考核评定,并提出改进建议,深度参与课程建设。

教师交流发展 促进教研更紧密

集团致力于构建多样化教研形态,满足不同层面教师教研需求。推进师德建设,提高队伍品

质。集团制订师德建设专题方案,通过开展学习楷模、品味经典、选树优秀教师等活动,定期推选“集团最美教师”,积极打造一支政治坚定、业务精湛、品德高尚的教师队伍。

探索教研形态,助力个性发展。积极探索初步形成了学科教研、分层教研、项目教研等集团教研方式,帮助每位教师个性化、全方位的学习与发展。一是学科大教研。充分整合集团学科优秀教师、优势学科、特色项目等资源,优势互补、资源共享、共同发展,常态化开展教研活动。二是分层教研。按照教师年龄层次,分层组织培训。针对新进教师,组织入职培训,帮助其了解教育形势、适应岗位要求;针对青年教师,开设影子教师跟岗学习项目、联合带教项目,集团名师、首席教师等对青年教师进行指导、培训;针对成熟教师,集团名师工作室、名班主任工作室与高级教师增长计划进行整合,努力增加集团高级教师的比例。三是项目教研。以沉浸式教研为重点项目,集团内全体教师倾力探索项目化的教研新路径,描绘一幅融合多学科、多维度教学改革的生动画卷。

此外,集团还注重软、硬资源融合,形成协同共治网络。鼓励教师自主开发各类教学资源,包括教案、课件、试题等,并按照学科、年级等进行分类整理入库。集团化办学进一步加快了教师专业发展速度,为他们拓宽了空间和资源、提供了多元学习途径。

公益直播课走进市实验中学西校区

地理 创设情境激发兴趣 化学 分析探究培养能力

肖霄,市教学标兵,曾获省优质课一等奖、市信息技术融合课一等奖、省信息技术融合课二等奖等荣誉,多次获得市优质课一等奖。



名师简介



曹帅朝,中小学一级教师。曾多次参与省市级课题并顺利结题,分层作业设计多次获得省、市一等奖,辅导学生竞赛获省、市一等奖。市优质课一等奖获得者。

□洛教融媒记者 齐婷婷 文/图

26日,本刊公益直播课走进洛阳市实验中学西校区(原市五十八中),该校教师肖霄、曹帅朝精心准备,为学生呈现了两节精彩的线上课。

肖霄主讲八年级地理《自然灾害》一课,她巧妙利用地理与生活的紧密联系,创设贴近学生实际的情境,开展防灾减灾知识竞赛活动,并以问题链的形式引导学生用地理思维归纳、分析、解决问题。整堂课设计巧妙,思路清晰,充分激发了学生的学习兴趣和学习主动性,让学生在轻松愉快的氛围中主动探索地理世界的奥秘。

曹帅朝以九年级化学《质量守恒定律》为主题,通过实验探究培养学生的实验操作能力、观察能力和在实验中发现、探究问题的能力。同时,通过对质量守恒原因的微观分析,培养学生的逻辑推理能力,使学生了解研究化学问题的基本思路。

图说校园



近日,涧西区关工委组织基层单位开展“国风奶奶进社区 尽展古风古韵”活动。在长安路街道长安四社区,关工委66岁的汉服造型师肖桂芝为平均年龄62岁的“国风爱好者”授课。该活动丰富了群众的精神文化生活。于佩 摄



25日至27日,2024年河南省中等职业教育技能大赛“焊接技术”“现代加工技术”赛项在洛阳机车高级技工学校开赛,来自全省48所学校的116名选手参赛。据悉,本次大赛每个赛项的前两名获奖选手将代表河南省参加2025年世界职业院校技能大赛(中职组)。韩丽 摄

广利街小学教师代表走进洛报融媒大厦参观交流

校媒牵手 共绘育人同心圆

□洛教融媒记者 智慧/文 汪翔/图

25日,广利街小学教师代表受邀走进洛报融媒大厦参观,并就推进校媒合作、创新实践教学等展开座谈交流。(如图)

教师们先后走进视觉梦工坊、洛阳网、社史馆、洛报融媒“中央厨房”等,了解洛阳日报报业集团76年的光辉历程和融媒时代的创新与变革。

洛报融媒视觉梦工坊是洛阳日报报业集团重点打造的“融媒体合成营”,是洛阳地区最具专业性的摄影、视频、美术、设计等视觉产品生产基地。教师们在这里“零距离”感受无人机、AI技术等先进设备、技术,深刻体会媒体融合的力量,以及主流媒体在引领媒体变革

中的担当与作为。洛阳网是由洛阳日报报业集团主办的国家重点新闻网站、洛阳市权威主流门户网站,经过20多年的发展,已成为一家打通互联网传播全产业链条的城市级内容型、平台型媒体。在其工作区,工作人员详细介绍了洛阳网的平台功能及背后的技术支撑,引来教师们阵阵赞叹。

在洛阳日报报业集团社史馆,教师们沿着展览内容细细浏览,见证了洛阳日报报业集团从单一的纸质媒体,发展成为集“报、网、端、微”等多种载体平台于一体的新型主流媒体集团的历程。在洛报融媒“中央厨房”,高效、协同的工作环境及先进的技术设备,让大家对新闻采编的流程有了更直



观的认识。

在交流座谈环节,洛教融媒相关负责人详细介绍了《洛阳日报·洛阳教育》《洛阳晚报·教育周刊》《河洛生活导报·洛阳教育》的特色内容及洛报研学游中心、洛阳记协小记者的实践活动开展情况,结合校媒合作提出了具体的建议与展望。

大家纷纷表示,此次参观交流活动,为双方未来的合作奠定了坚实的基础。下一步,双方将在更多领域开展更加紧密的合作,共同为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。