

洛阳初中生做的烩捞面 拿了全省一等奖

□洛教融媒首席记者 刘敏 通讯员 叶贵香 王海梦 罗志静 文/图

3名初中生,从选菜、切菜,到拉面、煮面,60分钟做出一碗烩捞面;3名高中生,60分钟做出色香味俱全的午餐……在近日举行的河南省第二届中小学生劳动技能大赛上,洛阳12名学生代表我市,捧回两个一等奖、两个二等奖。获得省级大奖有啥作用?平时应该咋培养孩子的劳动技能?带队老师、获奖选手等为您详解。

I 省级劳动技能大赛上 洛阳12名学生获奖

烩捞面做得好,竟能拿大奖?这是真的!近日,河南省第二届中小学生劳动技能大赛获奖结果公布。代表我市出战的12名中小学生共拿到四项大奖。其中,高新外国语学校学生崔龙博、李铭奕、李文博因为烩捞面等做得好,获得了初中组一等奖。另外,中职组3名学生也获得了一等奖,小学组、高中组6人获得各组别的二等奖。

据了解,该比赛由省教育厅主办,今年在漯河举行。来自全省的200多名学生,共组成74支队伍进行劳动技能比拼。

今年,在小学组、初中组、高中组的基础上,增加了中职组比赛。同时,比赛项目也有所增加,具体为:小学组,整理书桌和书包、扎篱笆、皱纹纸花艺;初中组,行李箱的整理与收纳、制作“烩捞面”、四轴无人竞速赛;高中组,制作午餐、农产品包装及宣传设计推广、心肺复苏与腿部骨折包扎;中职组,中式铺床与中餐摆台、汽车贴膜、苏27固定翼航模制作飞行。

“我市初中组、高中组,在做饭的项目中发挥得不错。”带队老师介绍,就拿烩捞面来说,不仅要求好吃,还限时60分钟,“这对初中学生来说,难度不小”。

不过,高新外国语学校的3名学生并没有怯场。在比赛中,他们分工明确,有的负责选菜、煮面,有的负责拉面,有的负责炒卤。“比赛用的是成品烩面坯,只需要我拉开就行。一开始,我怎么拉都不均匀,面条不是厚就是薄,后来掌握了诀窍,先把烩面片揉一揉,让面软和一点才好拉。”负责拉面的崔龙博说。在彼此完美的配合下,他们仅用了40多分钟就完成了烩捞面。

“能获一等奖挺不容易的。”负责炒卤的李文博说,他们几人虽有做饭经验,但此前并没有做过烩捞面。为了准备这次比赛,他们拜学校食堂大厨为师多次学习,还请校长、同学品尝自己做的面食,并请对方提改进建议,“最早大家的反馈是‘能吃’,最后几天都说‘好吃’,我们很有成就感”。

“去年,我们只拿到二等奖、三等奖;今年成绩好,获得了两个一等奖、两个二等奖。”市教师发展中心相关负责人说,能在劳动技能大赛中取得好成绩,得益于近年来我市对劳动教育的重视。2022年9月,劳动正式成为一门独立的课程。截至目前,我市已有36所学校先后被省教育厅命名为“河南省中小学劳动教育特色学校”。



2 劳动教育带来的自信 对孩子们的学习、生活有好处

虽然学校在普及劳动教育,但认为“劳动教育是学校开辟种植园让学生种地”“劳动教育就是让学生干家务”的家长并不少见。

其实,按照《义务教育劳动课程标准(2022年版)》,我市各学校的劳动课程分为:日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动,劳动技能大赛项目也是据此设置的。

“以我们学校为例,在生活劳动课上,我们教学生做饭;生产劳动课上,教学生种植、养殖;服务性劳动,则让学生体验做门岗、校园维修工……”高新外国语学校后勤保障中心副主任王睿毅介绍。

“劳动课不是让孩子们种地那么简单,更多在教孩子们必备的生活技能。”芳华路小学大队辅导员周佳佳说,像他们学校,低年级的孩子要学系红领巾、鞋带,高年级的孩子要学洗衣服、包饺子等。为了让孩子们对劳动保持热情,他们还会经常举办校级劳动技能大赛。

至于劳动给自己带来的变化,此次获得小学组二等奖的枫叶路小学六年级学生吉美嘉感触最深。“这次比赛有扎篱笆项目,在学习扎篱笆过程中,我对‘三角形的稳定性’有了更具体、深刻的理解。”吉美嘉说。

洛四高高二女生高紫淇的父母,也为女儿劳动技能提高后的变化感到吃惊。他们说,以前他们不在家时,会担心女儿的吃饭问题,现在则完全不用操心了,“她自己学会了做饭,平日我们不在家,她自己会下厨。最近家里有人过生日,她独自做了一桌子饭菜,让我们又惊喜又意外”。

劳动技能的提高,也给一些孩子带来了自信。“班里有个学生在学习上表现不太好,但动手能力很强,每次上完劳动课我都会夸他心灵手巧。”枫叶路小学劳动课教师赵薇说,时间长了,这个孩子似乎找到了自信,“听班主任说,孩子最近各科成绩都有了进步”。

在升学方面,劳动课虽然未纳入中、高考,但关系到高中生能否毕业(高中生修够144学分方可高中毕业,其中劳动必修课程占6学分);根据“技能拔尖人才免试入学”相关规定,中职毕业生获得“由省级教育行政部门主办的省级职业院校技能大赛一等奖”,可提出免试入学申请。因此,中职学生若能在该大赛中获得一等奖,或将有机会免试进入高校专科阶段学习。



老师和获奖学生李文博(左二)、崔龙博(左三)、李铭奕(左四)合影

3 想让孩子热爱劳动 不妨抓住“劳动敏感期”

劳动的重要性不言而喻,但在采访中记者发现,在学校,劳动课也有被占用的现象;在家里,抱着“干家务是家长的事儿,孩子只要学习就行了”等观点的家长不在少数。

“教育家苏霍姆林斯基说,儿童高尚的心灵是在劳动中逐渐培养起来的,要让孩子从小参加劳动,使劳动成为天性和习惯。”我市教育界一资深人士说,不让孩子劳动,其实是剥夺了孩子成长的权利。

那么,作为家长,该如何培养孩子的劳动能力?赵薇说:“当孩子对某一项劳动产生兴趣时,他可能进入了‘劳动敏感期’,家长要抓住时机,鼓励他积极尝试。”

此外,家长也可以对照《义务教育劳动课程标准(2022年版)》中对不同年龄段的要求,引导孩子劳动。以做饭为例,一、二年级择菜、洗菜;三、四年级制作凉菜、拼盘等。(关注微信公众号“洛阳晚报教育周刊”,回复“劳动”即可查看上述标准全文)

具体如何做?心理咨询师何蓓的经验可以参考。

何蓓的儿子二年级可以独立做饭。她说,孩子对做饭产生兴趣是在一年级,最初家里的老人并不支持,认为不安全且会浪费食材。何蓓说服了老人,并陪孩子一起做了几次。“食材浪费了,我一般不会怪孩子——这次买多了,下次就知道买多少了”。更重要的是,孩子每次做菜她都夸赞好吃。因为每次给孩子都是正向反馈,孩子的兴趣越来越大,做得饭菜也越来越好。



洛阳晚报教育周刊

延伸阅读

河南省第二届中小学生劳动技能大赛洛阳获奖名单

- ◆小学组 二等奖 枫叶路小学李卓卓、毛嘉祎、吉美嘉
- ◆初中组 一等奖 高新外国语学校崔龙博、李铭奕、李文博
- ◆高中组 二等奖 洛四高高紫淇、赵佳妮、张忠华
- ◆中职组 一等奖 栾川县中等职业学校张枫苑、陈彬奇;新安县职业高级中学裴煜坤