

东()王羲之,东()谢安石

您知道咋填空吗

这是河南省汉字大赛决赛题;洛阳6名小学生获该赛团体亚军



□洛教融媒首席记者 刘敏 记者 莫思琪

“第十届河南省汉字大赛”决赛近日举行,6名小学生代表我市获团体亚军,其中两人获个人赛一等奖。该比赛主要比啥?对升学有用吗?如何学好汉字?洛教融媒记者邀请获奖选手、相关教师进行解答。

01 河南省汉字大赛上 洛阳6名小学生获团体亚军

我起不来,你()chōu我一把。
耳朵趴在门上听。——打一字()
东()王羲之,东()谢安石。(每空填入3个汉字)

……
这些题您会吗?参加“第十届河南省汉字大赛”决赛的小学生给出答案:挡,闻,东床快婿、东山再起……近日,凭优异表现,代表我市参赛的景华实验小学梁昊博、贾甬(ào)博,老城区一小韩禄尧,瀍河实验学校时钰轩,东升二小陈雨欣,栾川县第二实验小学关浩扬,获得“第十届河南省汉字大赛”团体亚军。另外,梁昊博、韩禄尧还获得了个人赛一等奖。

市教师发展中心语言文字与学前教育部相关负责人陈文海说,他们能在全省19支队伍中脱颖而出,获得团体亚军很不容易,“孩子们表现得都很出色”。

据了解,河南省汉字大赛由省教育厅主办,自2013年至今已举办10届。今年分小学生组、初中生组和大学生组,团体赛是新增项目。“比赛主要考查参赛者的语文知识和综合能力,题库就是《现代汉语词典(第7版)》。”大赛组委会相关负责人介绍,从明年起,参赛范围还会扩大。无须通过学校,学生、家长都可网上报名参加海选,有意者关注省教育厅官网通知。

汉字的世界浩如烟海,《现代汉语词典(第7版)》将近1800页,比赛怎么考?

时钰轩的指导老师、瀍河实验学校语文老师任阿丹说:“想在比赛中取得好成绩,不仅要熟练掌握字词的读音、写法、用法,还要对方言、节气、名著等有所了解。拿‘字’来说,最好能从根源上了解其从甲骨文演变至今的过程。”

不过,她也提醒大家,不用担心出偏、难、怪的题,通常比赛题目都是常用但容易出错的字词。比如,今年的决赛题中有一个词“踔厉”就常见但很多人读不对、写不对。此外,我市一些学校有汉字社团,学习的内容与汉字大赛联系紧密,感兴趣的学生可加入社团跟老师定期学习,参加比赛。

02 学好汉字 对提高各科成绩都有帮助

“孩子一上学就开始学语文,再专门花时间去学汉字,有点儿浪费时间,得不偿失。”采访中,不少家长持有这种想法。老师们也反映,汉字社团在学校不算热门,很多学生在家长要求下中途退出,把时间用来上其他课外班。

对此,景华实验小学语文老师贺艳萍说,汉字大赛乍一看涉及内容较广,实际上就是现在流行的“大语文”。无论学生是否参赛,都应该学好汉字,因为这是学好语文的基础。尤其中考,单独考查汉字的题目就占了10分左右(满分120分)。“想拿到这些分,平时一点一滴的积累非常重要。”高新外国语学校语文老师潘超然说。

走访中,记者发现,不少家长苦恼于孩子四年级以后,语文成绩超过90分就难以进一步提高。其实,从获奖小选手的经历来看,从汉字基础入手提分并不难。

“我小学五年级在学校社团学了一年,语文成绩从90分稳定在了95分。”时钰轩说,那段时间的学习,不仅让他词汇量大增,还积累了很多文史常识,对写作帮助也很大。今年比赛报名时,时钰轩上六年级,如今他已升入初中,小学阶段积累的汉字知识对他学好初中的语文、历史、地理等都有帮助。

获得个人赛一等奖的梁昊博语文经常考满分,他说,学汉字还提高了他的阅读速度、理解能力,对学好其他学科也有帮助。

学好汉字,才能规范使用汉字。前段时间,教育部印发《关于进一步加强中小学规范汉字书写教育的通知》,要求自觉抵制“丑书”“怪书”,避免不当使用“谐音字”等。“虽然我们以前就禁止学生在上课回答问题、写作业、考试等场合使用‘网络黑话’,比如‘尊嘟假嘟’‘栓Q’等,但有些同学还是不由自主会使用。”老城区一名语文老师说,其原因之一就是,现在电子产品普及率高,很多学生日常“浸泡”在网络语言环境中,积累了大量网络用语,正常的汉语词汇量贫乏,用的时候想不起来。他认为,要想改善这一现象,最重要的是通过各种途径,“让学生感受语言文字的魅力”。

梁昊博对此深有感触。“以前说话经常词不达意,偶尔也会用网络用语。在备赛过程中,词汇量大大增加,与人交流能准确表达自己的意思,也不会再说网络用语了。”他说。

03 孩子字词学不好 不妨试试这些方法

学好汉字的重要性不言而喻,但在实际学习中,知识庞杂、枯燥、容易忘记,让很多人望而却步。如何学好汉字?不妨参考此次决赛获奖选手的做法——

●在日常生活中积累 平时,看到带文字的东西,梁昊博都会留意,比如逛博物馆时看到的展品名字,走路时在招牌上看到的生字,在文创产品上看到的方言,他都会及时查字典,记在本子上经常翻看。目前,他已积累了十几个本子。

时钰轩在阅读名著时,遇到不熟悉的字词、文史知识,都会及时查字典搞清楚。

●巧记汉字有方法 陈雨欣会采取“滚动式”学习法。“刚学完新字,我会直接开始听写,不会的字记在错题本上;第二天听写当天新字和错题本内容,继续纠错,以此类推;第七天,复习前7天的所有错字,还没掌握的,连续听写3次才算过关。”她说,这样下来,掌握得会比较牢固。

陈雨欣的指导老师、东升二小教育集团语文教研员刘景歌还分享了几个记忆方法:故事记忆法、拆分组合法、联想记忆法、制作闪卡等。

●激发兴趣很重要 “一天掌握一个成语故事”“每天积累几个生字”,在低年级启蒙阶段,很多家长抱着功利的想法,想立竿见影地看到效果。在老师们看来,这种做法不可取。“当学汉字变成一种任务,孩子容易逆反,难以对汉字产生兴趣,自然就缺乏自主学习的动力。”任阿丹说,一开始最重要的是让孩子接触汉字,感受汉字的魅力,吸引他主动学习,比如,可以看看纪录片《“字”从遇见你》,听听歌曲《生僻字》等。

延伸阅读

这些汉字题,你会吗?

在今年的决赛现场,复赛是一张笔试试卷,选手们现场答题,最高分94分。你能得多少分?快来挑战吧!扫二维码,关注微信公众号“洛阳晚报教育周刊”,回复“汉字大赛”即可查看题目和答案。



洛阳晚报教育周刊