

大记者牵手小记者 共庆第25个中国记者节



分享感悟



深入交流

□王静/文 武春苗/图

11月8日是第25个中国记者节,也是洛报小记者的节日。6日,市小记者协会邀请洛阳日报社多名记者走进洛龙区第一实验小学翠云路分校,与小记者们共度属于自己的节日。

活动现场,范丽、陈晓佳、王昕昕等记者、编辑走进课堂,用生动的语言为50余名小记者代表带来一堂别开生面的新闻课。小记者们听得津津有味,不时发出阵阵惊叹和掌声。“什么是新闻?”“记者节的由来?”“如何采访?”……他们用稚嫩的声音对话大记者,在心中种下新闻理想的种子。

活动还安排了一项特别的环节——小记者与校长面对面。在大记者的示范和引导下,小记者们鼓起勇气,纷纷向该校校长韩丽敏提出他们精心准备的问题。

“校长,您平时这么忙,还有时间读书吗?”“您认为什么样的学生才是好学生?”……从校长的日常工作到优秀教师、优秀学生的标准,再到个人阅读习惯等问题,小记者们的提问既全面又深入。韩丽敏则以风趣幽默、通俗易懂的语言,一一回答。整个采访过程轻松愉快,小记者们与校长之间的互动充满了温

馨和欢笑。

采访环节结束后,小记者与大记者在校园的林荫小道上进行了更为深入的交流。大记者分享自己在新闻行业的经历和感悟,并就如何挖掘新闻线索、撰写新闻报道等方面给予宝贵建议。小记者们仔细倾听,眼中闪烁着求知的光芒。

“通过这次活动,我们不仅学到了很多新闻知识,还感受到了新闻工作者的责任和担当。”小记者李安然说,期待自己也能成为一名优秀的媒体人,把家乡洛阳宣传出去。

在活动现场,市小记者协会为每位小记者颁发了专门设计的限量版小记者徽章。他们庄重地将徽章佩戴在胸前,相互欣赏着彼此的徽章,脸上洋溢着灿烂的笑容。这枚徽章不仅是对他们小记者身份的认同,更是对他们未来新闻梦想的激励。

韩丽敏说,本次活动是一场关于新闻梦想的启蒙,不仅丰富了校园文化生活,还为小记者们提供了一个展示自我、提升能力的平台。通过与大记者的零距离接触和交流,小记者们不仅学到了新闻知识,还感受到了新闻工作的魅力和挑战。他们在心中种下了一颗颗梦想的种子,希望有朝一日能够成为一名优秀的新闻工作者,用笔尖记录时代、用声音传递真情。她表示,学校将继续加强与媒体的合作与交流,为孩子们提供更多学习和实践的机会。

图说校园



近日,道北路小学组织了消防知识主题班会、消防演练、灭火器的使用等系列活,帮助师生深入了解消防安全知识,掌握正确的自救与逃生技巧,助力平安校园建设。

李萌萌 摄



近日,坛角小学教育集团师生走进紫微城社区开展“教育服务进社区”活动。学生们的葫芦丝演奏,赢得居民们点赞。今后,该校将持续开展此类活动,助力学生成长。

马景乐 摄

公益直播课走进我市三所学校 聚焦主题 有序突破重难点

名师简介



贾伟 中小学一级教师,洛龙区优质课辅导老师,曾获市优质课一等奖。



王铤 中小学一级教师,省青少年科技创新大赛一等奖辅导员,《试题调研》编委,多次获得市优质课一等奖。



马海平 中小学一级教师,省地理骨干教师,涧西区兼职教研员,曾获得“一师一优课”部级优课奖。



马丽娟 中小学一级教师,省数学骨干教师,涧西区名师,多次获得市优质课一等奖。

□洛教融媒记者 张艳 齐婷婷 文/图

8日、9日,本刊公益直播课分别走进洛阳理思实验学校、市外国语初级中学、市高新外国语学校,贾伟、王铤、马海平、马丽娟四位名师聚焦复习重点,围绕考试难点展开线上公开教学。

在洛阳理思实验学校,该校名师贾伟以九年级化学《揭秘水的组成》为主题,为学生提出复习思路。她通过水的电解实验和对实验现象的讨论和分析介绍

了水的组成。学生在认识水的组成的基础上,又学习了新的物质——氢气,并结合之前所学的氧气知识,从组成上的区别归纳出单质、化合物的概念,为学生今后学习化学式、正确书写化学符号起到承上启下的作用。

在市外国语初级中学,该校老师王铤的授课内容为八年级数学《与三角形有关的证明问题》。课上,王老师围绕证明角相等、证明线段之间的位置关系和数量关系,结合全等三角形、等腰三角形、等边三角形、角平分线和

垂直平分线的相关知识,通过倍长中线法、截长补短法等常用辅助线方法,对与三角形有关的证明问题展开讲解,旨在帮助同学们学会利用数学的三大语言分析和解决几何问题。

在市高新外国语学校,该校名师马丽娟和马海平分别为九年级和八年级学生授课。马丽娟主讲九年级数学专题复习《二次函数》。她以二次函数的一个解析式为主线,结合中招真题,整合复习了12种常考考点和24种典型题型。她激发了学生对二次函数的

学习兴趣,加深了学生对知识点的理解、应用和解题能力。

马海平以《中国的行政区划》为主题,为八年级学生讲授学习和生活中常用的地理知识。她以世界客属第33届恳亲大会为出发点,从“何以客来”“客从何来”“客之迁徙”“客之文化”四个方面,引领学生重点学习我国省级行政区的名称、位置、轮廓、简称、省级行政中心等内容,并引导学生将理论知识运用到实际生活中去,学习对生活有用的地理。