

又是发起群接龙
感谢老师,又是给
老师送锦旗……

“家委个个爱表现,
衬得我对孩子不上心,
老师会因此不重视我家娃吗?”

□洛教融媒记者 吕温

协助组织班级活动、收集管理班费……在中小学班级管理,家委会发挥着重要作用。一些家长认为,家委因常和老师接触,其孩子也会多受关照,自己不当家委,会对孩子不利吗?对此,洛阳资深班主任和一部分优秀家长表示不必担心!想和老师保持良性互动,并非当家委这一条路。

1 众议 当家委真的占尽便宜吗?并非如此

“那么爱表现,跟说相声一样。”提起班里几个家委,涧西区某校一年级学生家长王女士打开了话匣子。她说,前几天,她刚忙完工作,就看到班级群里有几十条未读消息。她以为错过了重要信息,点开后才发现,老师发了孩子们上课的照片,几个家委各自发了一段话来感谢老师辛勤付出。紧接着,其他家长开始接龙“感谢”。王女士觉得“大家都发了,万一老师看到少了我,对孩子有意见就不好了,所以也跟着发了”。

让王女士没想到的还有,最近有个家委在班会前送了老师一面锦旗,上面写着“关怀教导有方,疼爱无微不至”,“其他家长都跟着鼓掌,老师也显得挺高兴的”,这让王女士有了危机感。为了便于和老师沟通孩子情况,她也曾想过报名当家委,但工作实在太忙怕顾不上,就放弃了。“看到这些家委个个爱表现,衬得我对孩子不上心,老师会因此不重视我家孩子吗?”

洛龙区林女士也因此闷闷不乐。前段时间,孩子说班级竞选班干部,很多同学都想当,但最终竞选上的是几个家委的孩子。林女士的孩子学习不错,因为没当上班干部回家哭了一场。不仅如此,她还发现一半家委的孩子都坐在教室前排,“老师是不是偏心家委的孩子?”

安徽路小学五年级学生家长刘先生却不这么想。“家委的存在,让我省了不少事儿。”刘先生说,开学初,老师对学生作业本的大小进行了要求,他没空去文具店挑选,是几个家委忙前忙后为大家集体购买的。“我不用操心,只管付钱就行;平时,有班级活动,家委们响应得最快——我正好不用调班、请假去参加了”。至于王女士提到的家委的做法,刘先生表示可以理解,老师们教学压力大,家委带头花样感谢,为老师们提供了情绪价值,也便于老师们以更好的心态和情绪投入到教学中。

“其实,家委也有一本儿难念的经。”涧西区李女士说,最近,孩子班里要统一购买学习资料,她和其他几个家委商量,在实体店买,孩子们能早点用上,便组织家长团购。她跑了好几家书店,最终敲定了一家。收钱时,有家长私聊她:“为啥不在网上买?能更便宜。”她忙活半天,没想到有人不仅不领情,还怀疑她拿了书店好处。类似的委屈,她有过好几次,“当家委常跑学校,能常见到住校的孩子,和老师交流的机会也相对多一点,要不是这,我都想退出了”。

2 走访

家委会是怎样的存在?
主要是服务家长、老师的

家委会是怎样的存在?记者走访了解到,洛阳中小学几乎每个班都有家委会,且大多需家长积极争取才能加入。一个班的家委会成员从两三人到十来人不等,能力优秀者还能入选校级家委会。

“家委会主要是服务家长、老师的,黑板的绘制、班费的管理、班级活动策划等,都需要家委帮忙。”东升二小五年级班主任盛宇说,一般,家长报名参加家委会后,老师会进行二次筛选。通常个人时间相对自由,乐于为班级做贡献的家长是首选。“拿我们班来说,每学期开学前,有家委怕孩子打扫的教室不干净,会主动申请洗风扇、擦玻璃等”。此外,特长,是当家委的加分项,比如制作表格要求家长会使用电脑,设计黑板报等则需要家长有一定美术功底。

“家委并不是特权家长。”在市二外德育处主任张爽看来,家委要牺牲个人时间为班级做贡献,让老师解放更多精力投入到教学中。

家长加入家委会,孩子就能得到老师更多关照吗?我市某小学老师表示,在公平的前提下,自己确实更关注家委的孩子,但不会偏袒,“人心换人心,家长积极为班级奉献,老师没理由冷落孩子”。

安徽路小学一年级班主任朱盈琳认为,家委和老师交流的机会比较多,不免会提及孩子的在校情况,但老师不会因此区别对待学生。不过

她发现,不少学生会因为父母是家委而变得更自信,更爱与老师交流,“有时他们会主动要求收作业,或在课间找我帮他们拧开水杯等,这样的互动确实刷了存在感,也增进了师生感情”。

3 支招

想和老师良性互动?
不只当家委这一条路

采访中,不少老师和优秀家长表示,想和老师良性互动,便于了解孩子的在校情况,并非加入家委会一条路。

盛宇说,热心参与班级事务是个不错的办法。每到开学季,班级都要大扫除,有不少家长会主动申请帮忙打扫卫生;学校举办运动会,家长们愿意报名当志愿者,担任裁判,管理秩序,拍照录像……这些老师都能看在眼里,而且也有助于家长更好地了解学校环境和孩子在校的情况。

此外,家长平时可以通过微信、电话等与老师建立联系。“在具体沟通时,要注意方式、方法。”朱盈琳说,对于问作业等比较简单的问题,家长可以直接发微信;若是三言两语说不清的复杂问题,比如孩子某种习惯不好要如何引导等,可以和老师提前预约时间,打电话沟通;如果打电话不能解决,也可以约时间见面深入沟通,但不要贸然来访。

在沟通技巧方面,孟津育才实验学校的学生家长宁先生有经验。他说,以前他总爱问老师“孩子在学校表现咋样”,老师每次的答案都模棱两可,他并没有得到有效信息。后来,他跟老师沟通时选择了“小切口”,比如上课会主动举手回答问题吗?作业能按时完成吗?在校合群吗?这样的问法虽然直来直去,但能快速获得所需信息。

“认真对待老师的每次反馈,也能让沟通更顺畅。”老城区某初中七年级学生家长赵女士说,家长不糊弄老师,老师就不会敷衍家长。有一次,班主任反映她家孩子上课总打瞌睡,她当即表示会多留意咋回事。随后,她通过观察发现儿子晚上偷偷玩平板,便向老师说明了情况,并表示今后严格管理孩子接触电子产品的时长,“老师在家长会上表扬了我的做法,我们沟通得顺畅,孩子的在校表现也越来越好”。

