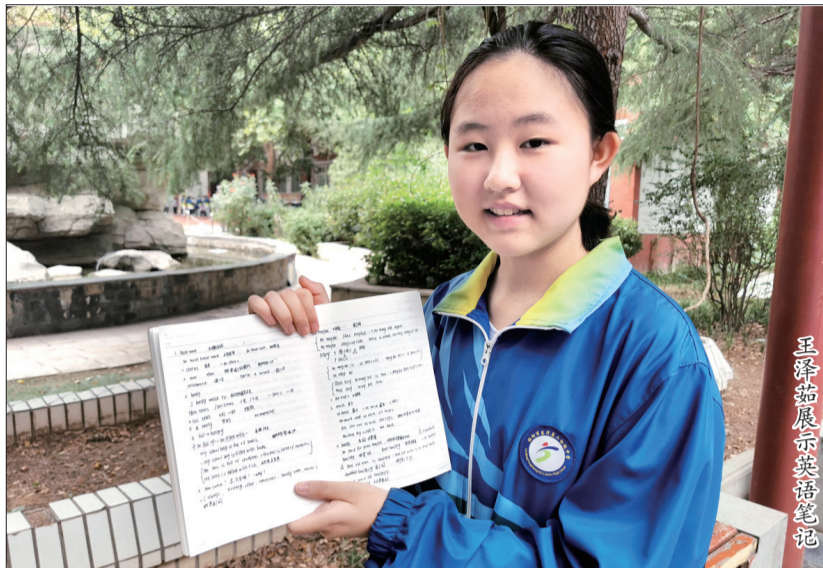


学习黑马

英语成绩提升快 初二女生有妙招

□洛教融媒记者 何奕儒 文/图

从小学到初中,英语学习难度突然增大,在大量单词、课文面前,不少孩子会发怵。东升二中初二女生王泽茹也曾感到焦虑。不过,自从她初一下学期找到学习妙招后,英语成绩飞快提高。



王泽茹展示英语笔记

英语难度增加 学习遇到瓶颈

“上初中后,我其他科目成绩不错,但英语学习遇到了瓶颈。”王泽茹说,为了学好英语,她每天早晚会背半个小时单词、句型,买了不少练习册,每天进行语法、阅读理解、完形填空等专项训练,可效果并不明显。王泽茹说:“尤其是做阅读理解,单词多、语法复杂,我经常把一道题搞懂了,题型一换又不会做了。”

初一上学期考试,王泽茹英语考了92分(满分120分)。她和英语老师沟通后得知,初中英语考查综合技能,非常灵活,不能只背书、刷题。老师建议她通过看英文电影、尝试英语对话等方式,营造英语学习环境,培养语感。

整理学习妙招 轻松掌握知识点

根据老师的建议,王泽茹整理了一套英语学习技巧,经过一个学期的实践,初一下学期期末考试,她的英语考了112分。

●分角色巧记英语对话

“自己背课文会感觉枯燥,也容易忘。”王泽茹说,她看到课本上的英文对话结合生活,生动有趣,便想到与同学们组成“学习小分队”,分别扮演书中角色,一起背诵课本对话。王泽茹和同学利用课间进行对话练习,背两三遍就能记住。

●一部电影反复看

王泽茹会选择感兴趣的英文电影,反复观看。第一次看时,她只开英文字幕,强迫自己去听。第二次看时,她会打开中文字幕,检测自己是否听明白了,记录不懂的单词和短语。看第三次时,她就关闭所有字幕,试着理解每句话。看完之后,她还尝试用英文描写剧情,如:最喜欢电影中的哪部分内容、如何评价主角等。

●大声朗读笔记

王泽茹有两个英语笔记本,一本是课堂笔记,一本是精选笔记。每天放学到家,她先看一遍课堂笔记,然后合上本子,默背一遍,把重点、难点和记不住的内容,誊写到精选本上。每天早上,她会大声朗读精选本里的知识点,确保记牢,“这样学习更有针对性,大声朗读也能增强语感”。

趣味学英语 还有这些方法

“王泽茹的方法简单、实用,值得推荐。”东升二中初二英语老师杨世菲说,现在的初中英语越来越生活化,考试内容也很灵活,想提高英语成绩就要多听、多看、多说。

杨世菲也建议学生多看英文电影。“初学者可以选择语速适中、对话相对简单的动画片,像《狮子王》《疯狂动物城》等。”建议不要选择有大量专业术语、俚语或方言的电影。看完后,可以选几段经典对话,反复放声阅读,也可以与同学模仿角色对话。观看电影时,可分段观看,每次观看不超过一小时,这样可以保证学习效果。

除了准备学习笔记,杨世菲建议学生把难记的单词、短语、句型等写到便利贴上,贴在床头、书桌等显眼位置,看到后就读一读,不断强化记忆。此外,英语作文也是学习难点,学生可以每天用英语写三四句话,记录当天的心情、感悟,并逐渐增加内容,锻炼英语书写能力。

大学连线

中央音乐学院 音乐生心中的清北

□洛教融媒记者 吕温

中央音乐学院被誉为“音乐生心中的清北”。在该校求学是怎样的体验?本期,洛阳籍学子为你分享。

【学长讲述】

●董人榕(毕业于洛一高,2022年考入中央音乐学院音乐学系音乐艺术管理专业)

我们学校位于北京二环内,距离故宫、天安门不远,坐两站地铁即可到达。刚到这里上学时,我经常和同学去附近散步。不仅如此,校园内的文化底蕴也很深厚,著名的醇亲王府就在我们学校,我每天上课都会路过。

相较于其他综合类大学,我们学校占地面积很小,平时上课、吃饭,几分钟就能走到。如果有外出需求,乘坐地铁很方便。学校周边有3个地铁站,步行8分钟就能到。

作为一所专业的音乐院校,我们学校遍地是乐器。琴房楼里放置了各式各样的乐器,例如钢琴、竖琴、低音贝斯等。此外,教学楼负一楼和宿舍楼门口还配了“智慧琴房”,可以手机调控琴房内的温度、亮度,琴房隔音效果比较好,不会影响别人。学生可以通过小程序预约,自己能练到晚上12点。

教学楼共有14层,几乎每层都设有音乐厅,演出很多,学生们经常在这里举办音乐会,有时还会有国内外的音乐大师演奏。入学两年多,我在学校看了上百场演出。上个月,我还看了一场有趣的音乐会——朗朗在通州表演,但可以通过最新技术远程实时同步到我们学校的演奏厅,精准再现演奏者的钢琴触键力度。

我们专业要学习策划音乐会,平时我会和同学们参与策划、执行等来积累实践经验。一般,大型音乐会通常要筹备半年左右,包括确定主题、联系演员、宣发预热、安排灯光舞美等,甚至要具体到舞台上凳子的摆放。到了策划落地期间,可能会一直忙到晚上十二点多。以前看音乐会,只顾着欣赏演出,参与策划后,我才真正了解了幕后工作的辛苦!也正是因为学校的音乐会多,大多都是在晚上,我们学校宿舍的门禁定在凌晨1点,比其他大学晚很多。

音乐生的就业方向不止有音乐表演这一条路,还能当音乐老师、去剧院当运营,当独立音乐制作人等。如果你热爱音乐,想在艺术道路上走得更远,欢迎报考我们学校!

■延伸阅读:

中央音乐学院是唯一的原“211”艺术院校。以2024年中央音乐学院本科招生简章为例,考生须省统考相应科类成绩合格、校考成绩合格、高考文化课成绩达到生源所在省普通类专业本科批次录取控制分数线,在这些基础上,再按照校考专业成绩排序,由高到低依次录取。

此外,学校不编制分省分专业招生计划,外语不限语种,不限选考要求。需要注意的是,文化课成绩以考生高考分数为准,学校不认可高考加分。

答疑解惑

六年级孩子爱啃难题 该不该劝他放弃

□洛教融媒记者 何奕儒

涧西区六年级学生家长张女士:我儿子很喜欢埋头“啃难题”,有时候解一道题花40多分钟,练完一套卷子需要两三个小时。这太浪费时间,我让他限时训练,遇到难题主动放弃,之后再询问老师——有效利用时间。可他觉得钻研难题能自我拔高,每解开一道难题很有成就感。最近期中考试,他的数学卷子连做都没做完。他这种做法对不对?我该不该劝他放弃?

洛龙一实小翠云路分校德育主任武朵娟:孩子遇到难题敢于“迎难而上”,愿意“啃硬骨头”是件好事,说明他勤于思考、学习品质好。对此,家长应对孩子的行为表示支持和鼓励。即使孩子“啃难题”的方式不对,耽误做题时间,也不能指责他,而要说明原因、给出建议,让孩子心服口服地接纳,否则他会觉得家长在否定他。

家长可以告诉孩子,考试有时间限制,当确定会做的题目都拿到分数后,再回过头专门“啃难题”,这样既把握住了有效得分,也能留出

时间安心思考难题。

如果家长发现孩子“啃难题”比较费劲,有能力的要主动给予帮助,让他讲一讲解题思路,与他一起思考、分析,切记不要说“不会做就算了”“别浪费时间”之类的话。如果家长也不会做或讲不明白,可以让孩子请教老师。另外,等孩子弄明白后,家长要找一些举一反三的题,让孩子巩固练习。

此外,建议有类似习惯的孩子,平时写作业时就注意限时训练,以免考试时突然改变做题习惯手忙脚乱。