

教子有方

想让娃把动物园逛明白 家长研发一套游学课

□洛教融媒记者 何奕儒 文/图

每周六到动物园“打卡”，是高婉清和女儿李籽萱的“例行任务”。母女俩去动物园不是走马观花、喂喂动物那么简单，而是按照既定路线先参观、记录，回家再写参观笔记。一年来，在妈妈的带领下，李籽萱认识了很多动物，被同学们誉为“动物百科全书”。

苦恼 蛇和蚯蚓傻傻分不清

“它的嘴像不漏水的渔网，能将鱼一网打尽……”上周六下午，在从政坊游园见到高婉清时，她正教10岁的女儿认识大型水鸟鸕鶿(tí hú)。除了讲知识，她还买了小鱼让女儿投喂，以了解鸕鶿的进食方式。高婉清说，她每周都会带女儿看动物，并教孩子了解动物的品种、生活特点等。迄今为止，孩子认识的动物不下百种。

高婉清为何这样做？这得从一年前说起。

去年，在东方二小上学的李籽萱上三年级，开始正式写作文了。高婉清无意中看到女儿的作文，发现她会穿插描写一些小动物。“虽然文笔生动，但动物名字经常张冠李戴，例如：把飞蛾写成蝴蝶，把蚯蚓当作蛇……看得人啼笑皆非。”高婉清说，女儿从小喜欢动物也喜欢逛动物园，直到看到女儿的作文，她才发现问题只是看了个“热闹”。

“既然爱动物，就不能只当门外汉。”高婉清说，她从网上查找资料，打算给孩子制订一套“游学课”。

分享 自制“逛动物园课” 女儿越逛越上瘾

“我先买了《动物百科全书》，又对咱们当地动物园里的动物进行分类。”高婉清说，她把动物分为“哺乳动物”“爬行



高婉清和女儿李籽萱逛动物园

动物”“两栖动物”等几个大板块。每次参观前，她先让孩子挑一个板块，然后重点参观其中的三四种动物。例如：了解哺乳动物中的猫科动物，主要参观老虎、狮子、豹子等；了解爬行动物中的蛇目，着重参观不同种类的蛇。

别看每次只参观三四种动物，但延伸内容十分丰富。每次参观前，高婉清都会提前搜索资料，编好“讲解词”。“因为孩子小，我要说得有趣她才能听进去。”她说，为了让讲解更有画面感，她会把百科全书的书页撕下来，和真实的动物做对比。通常，她俩参观一种动物要花20分钟左右。

此外，每次回来，高婉清还会协助女儿把参观的动物绘制成海报，巩固所学知识。

从这学期开始，母女俩又延伸出新的学习方式——观察蚂蚁、蚯蚓的行走和生存方式。“我俩就在小区里，一蹲就是半小时。”高婉清说，回去后，她与女儿一起写观察日记。为方便女儿系统了解动物的生长，她最近还在家里养起金鱼，让女儿观察鱼每天的变化。

提醒 提前做好功课 逛动物园才会有收获

了解这么多动物，除了增

长见识，还有啥好处？高婉清说，上了“动物园游学课”，女儿最明显的变化就是会写作文了，还因为对动物的描写生动、准确，多次受到老师表扬。此外，女儿的环保意识更强了，她在逛动物园时，会主动捡拾垃圾，劝阻乱投喂的游人；通过见证动物的诞生和成长，明白生命的意义，还交到了不少热爱动物的好朋友，“班里同学知道她了解动物，都说她是‘动物百科全书’”。

李籽萱的老师东方二小四年级班主任陈文慧说，孩子与动物交朋友，有助于减轻学习压力，让他们学会尊重、善待生命，了解环保知识，培养责任心。

想让孩子通过逛动物园获取知识，陈文慧建议家长作以下准备：

1. 提前了解 去之前告诉孩子参观目的，和他们一起查资料、做功课。
2. 善于提问 参观时向孩子提问，如大象的鼻子为什么那么长、孔雀为什么要开屏等。
3. 补充知识 回到家后，及时找到与参观动物相关的视频，让孩子趁热打铁，扩展知识面。
4. 做好手记 辅助孩子制作观察手记，把看到的动物画出来，并用文字标记它们的身體结构、特点、习性等。

心灵班车

要给妈妈“当妈妈” 高二女生委屈又无奈

□洛教融媒记者 赵梦晨

“真不想回家，我在家享受不了半点母亲对女儿的照顾，反而要时刻替她操心……”最近，高二女生安安(化名)连续四周申请周末留宿学校，她的行为引起了老师的关注。在多次询问下，安安终于说出了自己的苦恼。

事件 妈妈“长不大” 事事都要女儿操心

在我市某高中，见到高二女生安安时，她正独自在宿舍打扫卫生。安安说，为了避免和妈妈相处，她已经连续在学校待一个月了，“眼不见心不烦”。

“我感觉我妈像个长不大的孩子，而我像她的妈妈，我俩在生活中的角色是颠倒的。”安安说，因为爸妈感情不好，爸爸几乎不怎么着家。从她上初中开始，妈妈就经常让她参与处理一些复杂的家庭事务，比如姥姥、姥爷闹离婚，妈妈作为女儿不去劝架，反而强迫她去劝说；经常对她抱怨生活的不如意，需要她出言安慰……前段时间，月考结束的她本想回家好好休息两天，但一到家妈妈就让她赶紧去姥爷家调解矛盾，说姥爷发火要暴打舅舅，“我妈不愿回去却让我替她去现场劝架，我拒绝后，她就骂我不孝顺、白养我了”。安安气愤不已，从那天起，周末就再没回过家。

在这样的环境中，安安说，她的情绪愈发不稳定，原来脾气还不错，后来逐渐变得暴躁易怒，想得特别多。在学校，她和同学有一点儿摩擦，都控制不住歇斯底里地大吼、砸东西发泄情绪；别人随口一句话，她都要反复琢磨其中有没有什么深意，她要相对应地做些什么……

分析 亲子关系颠倒的家庭 孩子更容易出现心理问题

“安安和她母亲的关系，是典型的亲子关系错位、颠倒。”国家二级心理咨询师杨艳丽说，在健康的亲

子关系中，父母的角色是照顾孩子，给孩子提供工具性支持，如衣食住行等；提供情感性支持，如爱、指导、规则等。

“然而，有些家长受原生家庭等因素的影响，在亲子相处时无法向孩子提供足够的支持。”杨艳丽说，成长在这种家庭里的孩子，为了生存和发展可能不得不自己承担起父母的职责，或是在未成年时就处于照顾父母的位置。

具体表现有两种：一种是孩子代替父母负责实际的工作，而这些工作通常超出了他们的能力和理解水平，比如负责大部分家务、照顾弟妹起居等；另一种是孩子负责满足父母的情感需求，如父母向孩子倾诉情感困惑，孩子被迫成为调解家庭矛盾的角色……

“这些孩子在成长过程中，会经常压抑自己的情感和需求以满足父母的要求。”杨艳丽说，这类孩子出现心理问题的概率更大、时间更早，比如难以控制情绪、冲动易怒、过度敏感或抑郁等。

支招 暂时隔离最有效 无助时可寻求学校帮助

“安安选择和母亲暂时隔离，是个智慧的选择。”伊滨区心理健康教研员张海燕说，从安安的叙述来看，安安的妈妈无法妥善控制自己的情绪，待人处事方面也有短板，因此，安安想改变妈妈对待她的方式短期内很难实现。

建议安安在妈妈心平气和时，与其沟通并诉说自己的委屈与困难。如果沟通难以达到效果，则不必强求。否则，不仅改变不了现状，还会让自己陷入无休止的精神内耗里，得不偿失。

当安安被负面情绪困扰时，张海燕建议她尝试这些方法“自救”：到空旷的地方大喊，把负面情绪宣泄出来；把注意力放在最重要的事情上，如：心仪的大学、理想的工作等，用梦想的力量支持自己前行；多和朋友沟通，寻求精神上的慰藉；联系学校心理辅导老师，请她给予专业的建议和帮助。

编读连线

第一次投稿就见报了 小作者来电感谢

□洛教融媒记者 姬明星

“秋天是收获的季节，我们回到乡下的老家，开启了一场花生采摘之旅……”近日，在洛阳市王祥小学升旗仪式上，五年级学生周翔宇分享了他在《河洛生活导报·洛阳教育》刊发的作文(详见10月22日C13版)。

“这是孩子第一次投稿，看到作文见报后，孩子非常兴奋，立马告诉了班主任石艳老师。”周翔宇的妈妈王晓辉说，孩子作文的辅导老师石老师也很高兴，建议周翔宇向同学们分享一下日常的写作经验、习惯等，借此带动更多孩子，激发大家的创作热情，于是就有了这次的“国旗下分享”。

“接下来，我一定会继续努力，多观察、多阅读、多练笔，积极投稿！”周翔宇说，演讲结束，学校还给他颁发了一份奖品。

“非常感谢《洛阳教育》为孩子提供了宝贵的展示平台，也希望我们学校有更多学生加入小作家行列，我手写我心！”该校校长王艳艳说。