

孟津区会盟镇吕村创新引入生物质颗粒燃料项目

果木枝条变废为宝 环保燃料“钱”景广阔

□洛报融媒记者 李雅君 郭飞飞 通讯员 郑占波 文/图

3日,在孟津区会盟镇吕村,种植户徐建安在自家梨园内熟练地修剪枝条。以往,这些枝条如何堆放可没少让他发愁,如今不仅有人上门收购,还能将其变废为宝。这都得益于村里的生物质颗粒燃料项目。

吕村位于会盟镇东部,东、西分别与铁炉村、双槐村接壤,梨果产业是当地特色主导产业。目前,会盟镇梨树种植面积约7000亩,苹果种植面积约1000亩,仅吕村就种植梨树1000多亩。

“这些年我们不断丰富品种、改进技术,梨果滋味越来越好,产业越来越旺。”吕村党支部书记、村委会主任徐实现说,随着种植面积扩大,果木剪枝、杂枝乱堆乱放现象也越发常见。这也成了乡村环境提升面临的一大挑战。

经多方考察,会盟镇决定在该村创新引进生物质颗粒燃料项目,将果木枝条等变废为宝,制作成生物质颗粒燃料,地址就选在该村闲置的小学校舍内。这一项目既盘活了闲置用地,又与会盟镇特色林果产业发展需求高度契合。



该村生产的生物质颗粒燃料

乡村行 看振兴

今年年初,吕村生物质颗粒燃料项目正式投产,总投资220万元,新建车间350平方米,硬化场地1800平方米,购置果木粉碎机及生物质燃料颗粒机生产线1条,并通过招标方式引入第三方运营商。

来到该项目现场,一进门就能看到正在晾晒的果木枝条、废旧木料等。走进生产车间,在机器的轰鸣声中,这些原本的废弃物经破碎、粉碎、压制成形等程序后,成为绿色环保的生物质颗粒燃料。

“原料来源广泛,无论是被修剪下来的果木枝条,还是发生病害死亡的绿化树、废旧木

料,我们都能将它‘吃干榨净’。”项目运营商吕晓辉说,生物质颗粒燃料具有体积小、热效率高、燃烧稳定等特点,是一种低碳环保、清洁高效、可持续发展的新型能源。

近期,气温下降明显,周边果蔬大棚、蝎子养殖等产业都大量购买该燃料用于室内保暖,产品供不应求。同时,该燃料还可用于居家取暖,市场“钱”景广阔,经济效益相当可观。

提到该项目给村里带来的变化,徐实现笑着说:“果木枝条变废为宝,经济效益和环境效益双赢。不仅我们村,周边连片都跟着受益。”

树牢文化自信 培育时代新人

□洛阳市关林小学 李庆渊

在日新月异、快速发展的现代社会中,传统文化的光芒不仅没有黯然失色,反而更加璀璨夺目。它不仅是我们民族的根基所在,更是我们永久的精神家园。小学生阶段正是塑造世界观、价值观的关键时期,作为思政课老师,我们将优秀传统文化引入小学思政课,不仅能丰富课程内容,更能在孩子们心中播撒下文化的种子,树牢文化自信,培育出具有深厚文化底蕴和时代责任感的新时代接班人。

创新教学方法,让传统文化“活”起来

通过采用小学生喜欢的形式创新教学方法,能起到事半功倍的效果。我们常用以下方法——

故事讲述:通过讲述历史人物故事、成语故事等,将传统文化以生动有趣的方式呈现给学生。这些故事不仅能激发学生的学习兴趣,还富有教育意义。以人为镜,见贤思齐,让学生在润物无声中陶冶情操,涵养身心。

角色扮演:组织学生进行角色扮演活动,如模拟古代文人墨客的聚会、重现历史事件的场景等。这样的活动能够让学生在亲身体验中感受传统文化的魅力。在互动体验中穿越古今,在实践感知中审视历史,完善认知。

多媒体辅助教学:利用动画、视频等多媒

体资源,将传统文化知识以直观、形象的方式展现给学生。这种教学方式能够吸引学生的注意力,增强教学效果。

结合现实生活,让传统文化“动”起来

我们在教学中将传统文化与现实生活相结合,是其在小学思政课中得以传承和发展的关键。例如,在讲述传统节日——春节、元宵节时,可以引导学生了解节日的起源、习俗和背后的文化内涵,鼓励他们参与节日的庆祝活动,如写春联、制作灯笼等。这样的活动不仅能够加深学生对传统文化的理解,还能让他们在实践中感受传统文化的魅力,将中华优秀传统文化不断发扬传承下去。

强化家校合作,让传统文化“和”起来

家庭是孩子们成长的摇篮,也是传统文化教育的重要阵地。小学思政课应加强与家长的沟通与合作,共同推动传统文化教育。例如,学校可以邀请家长参与传统文化教育活动,如共同制作传统手工艺品,一起观看与传统文化相关的电影等。这样的活动不仅能够增进亲子关系,还能让家长成为孩子们学习传统文化的榜样和引导者。父母是孩子最好的老师,在家庭环境的熏陶下,修身齐家治国平天下,培养孩子们的家国情怀。



李庆渊(左二)和学生们 (资料图片)

尊重学生主体,让传统文化“协”起来

在小学思政课中引入传统文化教学时,应尊重学生的主体地位,鼓励他们主动探索、发现和创造。例如:可以组织学生进行传统文化主题的绘画、手工制作等活动,让他们在实践中感受传统文化的魅力并表达自己的理解和感悟。这样的活动不仅能够培养学生的动手能力和创造力,还能让他们在实践中增强对传统文化的认同感和自信心。

将优秀传统文化引入小学思政课是一项长期而艰巨的任务,我们要在孩子们心中播撒优秀传统文化的种子,厚植家国情怀,树牢文化自信,让他们努力成为具有深厚文化底蕴和时代责任感的社会主义事业的建设者和接班人。