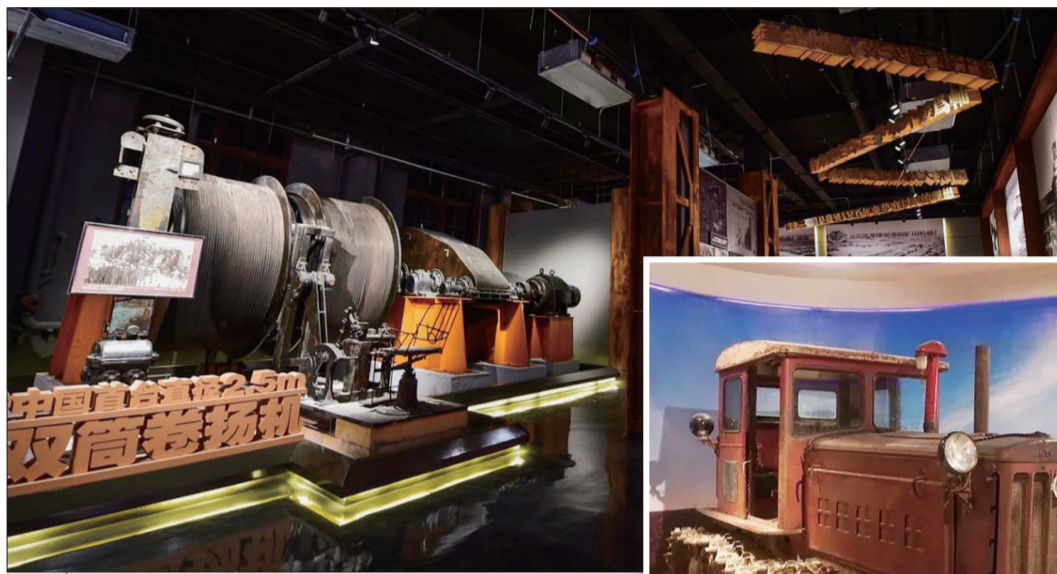


我市两款老工业产品入选“共和国印记”见证物

另有两处工业遗产入选工业遗产保护利用典型案例



▲1958年洛矿厂制直径2.5米双筒卷扬机

▶东方红-54型履带式拖拉机

(本文图片均为资料图片)



□洛报融媒记者 张锐鑫 陈曦 郭学锋 通讯员 许利民

本报讯 日前,国家文物局、工业和信息化部公布“共和国印记”见证物和工业遗产保护利用典型案例名单,100项“共和国印记”见证物和77项工业遗产保护利用典型案例上榜。我市4个项目榜上有名,占全省总数的80%。

由上述两部门开展的“共和国印记——工业之光耀中华”主题活动旨在用好红色资源,赓续红色血脉,讲好共和国工业发展的故事,传承弘扬工业文化和工业精神。其中,“共和国印记”见证物是反映共和国工业改革发展,具有重大史料价值和重要见证意义,彰显工业精神、传承工业文化的文物或实物。工业遗产保护利用典型案例代表性强、举措有力、成效显著、具有示范引领作用,主要方向为工业文化地标建设等。

我市2个项目入选“共和国印记”见证物名单,分别为中信重工机械股份有限公司的“1958年洛矿厂制直径2.5米双筒卷扬机”和中国一拖集团有限公司的“东方红-54型履带式拖拉机”。

其中,“1958年洛矿厂制直径2.5米双筒卷扬机”是由时任洛矿一金工车间主任焦裕禄带领工友历时3个月制造的,是新中国第一台新型直径2.5米双筒卷扬机。该机器在义市观音堂煤矿服役近50年,是洛矿研制的国产矿井提升装备开山之作和有力见证。目前,这台卷扬机在中信重工史馆作为馆藏文物保存展示。

“东方红-54型履带式拖拉机”诞生于1958年7月20日,是我国第一代大批量生产

的拖拉机。该产品每天可耕地8公顷,是牛耕地效率的40多倍,在农业、水利、交通、土方施工等领域得到广泛应用。该产品在黑龙江北安二龙山农场服役期间,创造了31年没有大修的纪录,被誉为“北大荒精神”的象征。

另外,我市2个项目入选工业遗产保护利用典型案例名单,分别为中国一拖集团有限公司的《“东方红”赓续红色血脉 擦亮民族品牌——第一拖拉机制造厂的保护利用》和中国铝业集团有限公司的《洛阳铜加工厂:赓续红色血脉 传承中铝精神》。

第一拖拉机制造厂工业遗产的核心物项主要包括办公大楼、厂前广场、冲压车间、工具车间、装配车间、发动机车间和厂大门等。近年来,中国一拖将“东方红”工业游与工业遗产产业化运营有机结合,全面展示了中国现代农业机械装备的发展历程,吸引全国各地游客前来观光考察,开启了工业旅游与遗产保护新模式。

洛阳铜加工厂工业遗产以洛铜“苏式建筑群”为代表,包括主办公楼、检测办公楼和技术研发中心办公楼等。近年来,该企业不断加强工业遗产保护利用,挖掘精神内涵,突出重要人物,讲好工业故事,传承老一辈创业者敢为人先、问鼎一流、砥砺奋进、永不言败的精神伟力,铸造优秀企业文化的根和魂。

作为国家“一五”时期重点建设的工业基地,洛阳留存了大量工业遗产和历史风貌建筑。近年来,我市围绕打好“工业遗产”牌,持续活化利用涧西工业遗产历史文化街区,植入与老工业基地元素相契合的新业态,进一步丰富了工业旅游内涵,让工业文化遗产“活”起来。

“乡村里的大师课”在洛精彩开讲 院士专家 对话乡村中小學生

□洛报融媒记者 蒋颖颖

近日,中国宋庆龄基金会“乡村里的大师课”活动首站走进洛阳,多名院士专家走进多所乡村中小学,为1000多名师生带来异彩纷呈的大师课。

“宇宙从哪里来?到哪里去?”在洛阳市启元初级中学,中国科学院院士、天体物理学家武向平在讲座伊始便向学生们抛出这一问题。

接着,武向平带领学生“步入”浩瀚的宇宙,深入浅出地阐释宇宙的起源、结构形成、演化,以及未来的命运。武向平说,“宇宙大爆炸”理论建立在可靠的天文观测基础之上,我们不仅看到了宇宙大爆炸的遗迹,也看到了宇宙结构原初的种子,更可以看到宇宙今天正在膨胀,且在加速膨胀。宇宙中尚有许多未解之谜,武向平勉励学生们永葆探究未知的好奇心,为自然科学的再次辉煌作出自己的贡献。

中国科学院院士、古生物学家徐星一走进孟津区城关镇中心小学,就被很多学生认了出来。原来这位“恐龙院士”就是小学语文课文《飞向蓝天的恐龙》的作者、目前世界上发现并命名恐龙最多的科学家。合川马门溪龙为什么有长长的脖子?难逃泥潭龙为何叫这个名字?小盗龙为什么有四个翅膀?奇翼龙飞行不靠羽翼,靠什么?为什么窃蛋龙不偷蛋?徐星以时间为线,用生动有趣的语言,讲述了在我国各地发掘恐龙化石的经历、恐龙命名的原因、恐龙演化的过程、古生物学研究等科学知识,为学生们开启了一扇探索古生物的科学之门。

中国古迹遗址保护协会常务理事、中国考古学会理事史家珍,以一个考古人的视角,阐述了“龙门石窟,文化自信的明证”。他说,龙门石窟是中国石窟文化的集大成者,奉先寺大像龕的开凿前无古人,后无来者。由龙门石窟延伸开去,他带领学生们认识了鲜卑族和武则天,让学生们更加了解身边的文化和历史。

三堂大师课,座无虚席、精彩绝伦。在现场提问环节,一双双小手高高举起。对于学生们的每个问题,院士专家都耐心细致解答。一问一答间,心灵在交流,学生们的视野更加开阔。