

我们喜欢你的笑

“我们喜欢陈老师，她既严厉又和善。严厉的时候很凶，批评我们的声调很高，眼睛像能喷火，我们感到害怕。但是，我们还是喜欢看到你笑，你笑的时候，看上去很开心、很自信，我们也由衷地快乐。”看到学生作文里的这句话，市23中的陈佩红老师陷入了深思，不由地想起了以前的一件事。

全校篮球比赛结束了，陈佩红所带的班得了个第二名。

当陈佩红走进教室时，忽然有一种奇怪的感觉：教室里一片寂静，空气仿佛也凝结了，同学们端端正正地坐在座位上。顺着同学们的眼光望去，只见黑板上不知谁用红粉笔写着大大的一行字：热烈庆祝我班荣获校男子篮球赛第二名！

陈佩红看看同学们，见大家正注视着她。看得出同学们很激动，小胸脯一鼓一鼓地，脸上似乎憋着笑。陈佩红猛然明白过来，于是，她慢慢地并郑重地把奖状举过头顶，一字一句地说：“祝贺大家取得好成绩。尽管没有拿到第一，但你们在我心中永远都是最棒的！”



陈老师和学生们在一起。

一路拼下来，这个奖状来之不易，含金量很高，是全班同学努力的结果！参加比赛的男生们辛苦了，其他同学当拉拉队助威，也辛苦了！”

话音一落，教室里响起了雷鸣般的掌声……孩子们尽力了，但他们不知道这个结果是否让他们所深爱的老师满意。同学们笑了，陈佩红也笑了。不，是她笑了，同学们才笑了。

曾经有一段时间，班里连续几次都没有拿到综合管理奖。为此，陈佩红几天没露笑脸。

这周一早晨升旗时，学校宣布陈佩红的班获得先进管理奖，同学们听完，欢呼着，并转身向后看着陈佩红。陈佩红一怔，马上明白过来：同学们是在看她的表情呢！她赶紧一个笑脸迎上去，同学们看到了，更得意了。那得意劲儿，像是天真的孩子做好事得到妈妈的表扬、赞许一样。

这几件事情让陈佩红感触很深，以前她总认为，严肃、绷着脸才有利于管理学生，管理班级，免得学生“蹬鼻子上脸”。可是在实践中，她发现自己错了，学生希望老师多对他们笑。从此，陈佩红总是对学生笑脸相迎，更多地用微笑而不是严肃来处理问题，使整个班呈现出一派其乐融融的气氛。

笑起到的是严厉所起不到的效果，陈佩红担任班主任的一大秘诀，就是多给孩子们笑，因为班主任的笑对学生很重要。

中招倒计时

化学咋备考？迎战有6招

洛阳市三十中 周芙蓉

再过几个月，同学们就要迎战中考了。如何在剩下的时间内，使自己的化学课成绩再上一个台阶，是每位初中生关心的问题。在此，我就如何备战中考谈一些自己的想法和建议。

一、明确目标，降低重心，建立稳固的知识体系

初中化学考试旨在考查学生对初中化学基础知识、基本技能的掌握以及利用所学知识解释一些简单现象或分析解决生活、生产中一些简单问题的能力。



(资料图片)

在中考复习中，若能做到“知己知彼，百战不殆”，在复习时就要以《河南省初中毕业生学业考试范围与要求》为指导，了解中考内容和层次要求，把握复习的高度与难度，从而在复习过程中做到有的放矢。

降低重心，回归课本。中考化学所涉及的知识点基本都源于教材，关注教材细节也往往成为命题的出发点和归宿。因此，在首轮复习时，首先要对课本上的知识进行认真、细致的梳理。其中包括：基本概念和原理、化学用语、实验基本操作、实验现象、活动与探究、家庭小实验、课本例题习题、教材插图、单元小结等等。其次，所谓“化学是理科中的文科”，就是指化学不仅有理科中的逻辑思维过程，还有文科中的记忆任务。对于需要记忆的知识，要依据知识的特点，采用简化、理解、对比、归类、联想等记忆方法。科学的记忆方法既可提高学习效率，还能减轻大量记忆的负担。

建立知识体系。物质是化学研究的对象，在建立知识网络时，一方面要以物质的“结构→性质→变化→用途”为主线，另一方面还要关注知识的延伸和知识点间的联系，以加深对知识内涵的理解、外延的分析及应用。

二、重视实验操作，提高实验探究能力

在近几年的中考中，对实验探究能力的考查也是一项重要内容。在复习过程中，不仅要重视教材中演示实验、活动探究实验的操作与设计原理，还要关注对重组、变式等综合性探究实验的评价、分析与改进等内容，尤其是情景实验探究题。此类试题貌似复杂，但解答起来并不困难。这类题所需要的知识点和解决方法要么隐藏在题目中，要么就是课本知识的信息迁移。所以，解题时只要静下心来，通读题目，通过明确实验目的、确定实验原理、设计实验、得出结论等环节即可顺利完成。

三、科学练习，培养阅读、分析、解题能力

在复习备考阶段，适当地进行练习是很有必要的。但试题一定要精选、精析。有一种说法叫“5×1小于1×5”，就是说将同一类题目做5道，其实际效果远小于从5个不同的角度进行讨论、探究一道题。如果在做每一道题时都能从多种角度进行考虑，举一反三，触类旁通，那么你的阅读、分析、解题能力就会大大提高。“尺有所短，寸有所长”，每个人都有自己的弱势，在复习中我们要针对自己的薄弱环节进行专项训练或限时训练。例如，限时50分钟完成一套试题或用20分钟完成选择、填空等等。

四、整理错题，理清思路，提高审题能力。

考场上错误审题或多次在一个问题上反复出错是相当一部分学生的致命伤。所以，在平时练习时，我们要养成将出现的问题、学习中的盲点、易错点及时记录在更正本上的良好习惯。归纳和剖析常见的错误案例，不仅有助于及时弥补知识上的盲点，理清解题思路，避免犯重复错误，还能达到提高审题能力的目的。

五、注重语言表述的严谨性，答题的规范性

每年中考都会出现化学术语、仪器、药品名称的错别字，元素符号、化学方程式、解题过程书写不规范，实验现象、简答题语言表述不准确等现象。在复习备考阶段，同学们一定要把规范化答题、严谨准确的表述等内容提到复习日程上来。如，要分清实验现象的描述与结论的叙述的区别、计算题的解题步骤等。

六、重视心态的调整

复习不是一个简单的拼时间和精力过程，心理素质的好坏，也直接关系到同学们在考场上水平的正常发挥。所以，一方面要科学地、有计划地复习，另一方面还要以一种平和的心态去面对复习和考试。从自我反省、自我调整、自我激励中收获自信。

只要我们在中考备战中能重视双基、重视实验、把握复习方法、掌握化学学科本质，就一定能取得好成绩。

3

洛阳晚报

教育周刊

2010年
4月13日
星期二校 编
对 对
： 吕
陈 玲
治 玲
国 珍