

顺应英语习惯 排除母语干扰

中考时间紧，任务重，不仅要提高效率，而且还要注重解题技巧，只有这样才能做到事半功倍，取得好成绩。

下面就各种题型的答题技巧进行简单说明。

一、听力答题技巧

1. 答题前

发放考卷后，学生在填写必填信息后立即浏览听力部分所提出的问题和备选答案，大概掌握主题内容。

2. 答题中

首先要捕捉相关信息。在听录音的过程中，注意听取录音中相关的词语或句子，从中抓住关键词。其次要学会快速记录重点，要用笔快速把重点词语记录下来，用你所熟悉的符号记录，人名用缩写字母，数字用阿拉伯数字记录，这样你在解题时就会提高效率，更有把握获取重要信息。同时要决策果断，在答题时若某处“卡壳”，应果断放弃，迅速转移到下一个题目。最后要注意调整心态，不要过于紧张，以免造成不应该的丢分。

3. 答题后

及时回忆检查。解题之后，再看看你所记录的内容，回忆你所听到的录音材料，审查你所答的题目是否与其相符。如果听完录音之后，某些答案没做出或对所写答案不肯定，也可以借助上下文情景、词汇、语法和生活常识进行推断。

二、单项选择题的应试技巧

做好单选题应注意以下几种情况：

1. 注意暗示的语言信息

可根据有关时间的暗示词来确定时态，如 since, in the last few years, while, just now, at this time yesterday 等。联系上下语境判断答案，如在回答反意疑问句时，应根据事实来决定。对事实是肯定的，就用 yes；对事实是否定的，就用 no。

2. 注意思维定势的影响

思维定势是指学生往往受语法习惯、固定搭配等的影响，凭借自己的经验解题，没有读完题，没有完全理解题意就盲目做出判断。在做题时一定要细心和耐心。

3. 注意英语语言习惯的表达，排除母语干扰

英美人的文化习俗和背景与我们不同，因此我们在做题时不要用汉语的思维方式答题，应符合西方文化的习惯。如：西方人经常说 I'd love to, but ……；在接受或拒绝时常用 Yes, please 或 No, thanks.

4. 注意一些特殊的语法现象

在英语中，有一些看似不符合常理的特殊用法，应引起学生的注意。如时间状语从句及条件状语从句的“主将从现”现象；当宾语从句表达的是客观事实时，必须用现在时，不受主句时态的影响等。

5. 注意一些学科知识对答题的影响

有些英语题具有跨学科性，这就要求学生的知识面要广，尤其是在历史、地理方面。

6. 分清近义词的区别及动词词组

学生一定要具有辨别近义词和词组的功能，如 wear, dress, put on, forget to do, forget doing 等；还要注意与某一动词有关的词组如 put away, put off, put up, put down 等。

7. 利用各种排除法来解这类题

利用排除法可以降低解题难度，提高做题效率。

三、完形填空解题技巧

1. 首先浏览全文，力求读懂文章大意，可以借助下面选项的提示，但先不要急着写答案，否则容易引起理解偏差。

2. 在理解的基础上，边读边答题。答题必须先易后难，先做最有把握的，涉及最熟悉的短语、惯用法、动词和语言结构的题目。在没弄懂的情况下，切不可自行断意。

3. 集中精力，解决难点。通过逻辑思维，根据上下文的内在含义和结构联系，排除明显错误，缩小选择范围，得出最佳答案。

4. 根据你的选项重新阅读文章，认真推敲上下文的关系，根据上下文认真审查每一个选项，直到彻底理解文章，并且确信没有疑问。

5. 答题时除了要遵循以上基本步骤外，还要始终从结构、语法和内容上的逻辑要求考虑，切莫顾此失彼。

四、英语阅读解题技巧

从近年河南中考的命题来看，英语阅读理解一般为四篇：第一篇记叙文，第二篇说明文，第三篇表格或广告，第四篇段落排序、简答、填空、句子还原、判断正误、文章与标题配对等。

1. 先看题干，带着问题读文章。

首先，阅读题干，明确提问指向。其次，要分清问题是表层信息题还是深层理解题。表层信息题可以从文章中直接找到答案，而深层理解题考查的是对文章的感情基调、作者未加陈述的观点以及贯穿全文的主旨的理解等，这类题必须对作者的态度、意图以及对整篇文章进行深层次地推理。最后，猜读理解题干及选项包含的信息。先看题干、带着问题读文章的方法，能加强阅读的针对性，提高做题的准确率，节省宝贵的时间。

2. 通读全文，了解大意。

要了解出题人的意图，抓住文章的主题句。主题句一般出现在文章的开头和结尾，也有些文章没有主题句，需要学生自己去归纳。主题句对全文起提示、启迪、归纳的作用。归纳题、中心思想题可以直接从主题句中找到答案。

3. 推理判断，确定答案。

有些难的题目需要进行分析推理或归纳，但不能脱离语言材料而胡乱猜测，还有些涉及日常生活或其他学科知识的试题，要注意推理的科学性和合理性，再结合语言材料判断答案。

五、词语运用解题技巧

(一) 题型简介

词语运用是近年来中考英语试题中普遍采用的一种测试题型。它主要考查学生对知识应用的熟练程度，对语言的迁移能力和对语言信息的综合处理能力。

(二) 解题技巧

1. 在拿到题目后，不要急于看文

市第二外国语学校 张力



张力

章，先对备选的词汇研究几遍，对词性作简单的标记，例如：名词 n., 动词 v., 形容词 a., 副词 ad. 等，同时对词义作初步的理解。

2. 通读全文，语义完整、适用、合乎逻辑是做好填词的前提。通过上、下文的句子，充分理解短文的内容，注意发现固定搭配关系，凭借语感积极主动地猜测空格中所缺的信息，根据需要去备选词汇中寻找匹配的答案。

3. 在选定单词后，不要轻率地填答案。在填词过程中，需要瞻前顾后，既要符合本句的含义，又要保证句式结构的正确。

4. 复查答案。最后将短文再完整地读一遍，检查全文是否通顺、上下文是否意思连贯，语法结构和词形是否正确无误，凡有疑问必须重新推敲。

六、补全对话题解析

常考查的话题有问候、介绍、告别、邀请、约定、祝愿、道歉、感谢、请求帮助、提供帮助、请求允许、打电话、谈论天气、劝告和建议、购物、问路、看病、问时间和日期等。补全对话的命题形式分交际式和语法结构式两类。下面介绍一下做补全对话题的具体答题步骤。

1. 通读全文，弄清大意。通读整篇对话，迅速推测和判断对话情景、说话人双方的身份、关系、谈话内容，理解通篇大意。

2. 细读对话，初定答案。在解题的过程中，要根据具体的对话情景，分析对话中应填的句子。细读对话时，尤其要注意对话所提供的有效信息；注意标点符号，如问号、句号、感叹号等暗示信息，如补全部分是答句，则按正常思路，给出答句；如是问句，要分析下句答语，运用逆推法求出问句。从问句求出答句或从答句求出问句。例如：答语是 It's Monday, 问句一定是 What day is today? 上句若为 What's the weather like today? 下句肯定是 It is sunny (cloudy, snowy, rainy)。

3. 复读对话，验证答案。复读时要面向整体内容，理解空格句前后的意思和语气，结合上下文的逻辑推理，看所填答案是否逻辑合理，是否符合英语的交际习惯和说话者双方的意图。一定要做到单词拼写正确，书写规范有序，整体干净美观。

七、书面表达的特点及解题技巧

书面表达通常有三种形式：一是书信、日记、通知、留言、假条；二是看图作文；三是根据汉语提示作文。

无论是哪一种书面表达形式，考生应注意以下几个方面：

1. 审题目：要切中题意。怎样才能切中题意？就是要认真审题，看到考题后，先不要急于动笔，要仔细看清题目要求的内容。

2. 圈要点：防止遗漏要点。要点是给分的一个重要因素。为了防止写作过程中遗漏要点，同学们要充分发挥自己的观察力，把情景中给出的各个要点逐条列出。

3. 列提纲：为写作做好准备。根据文章要点、短文的中心思想将主要句型、关键词语记下，形成提纲。

4. 定基调：定出时态、人称、顺序、开头、结尾。

5. 写全文：

(1) 避免使用汉语式英语，尽量使用自己熟悉的句型。
(2) 多用简单句型，记事、写人一般都不需要复杂的句型。
(3) 注意语法、句法知识的灵活运用：语态、时态要准确无误；主语的人称和单复数要和谓语一致；注意人称代词的宾格形式；注意冠词用法；注意拼写、标点符号和大小写。

(4) 不会表达，另辟蹊径。中考作文给分是以要点和语言准确度而定。如遇到个别要点表达不出来或难以表达，可采用变通的办法，化难为易，化繁为简。

6. 改病句：花几分钟时间用来检查错误很重要，检查错误应注意格式、拼写、语言、时态、语态、标点、人称等是否用错。

7. 卷面整洁：书写是否工整、卷面是否整洁与得分高低直接有关。

5
洛阳晚报
教育周刊

2010年
6月22日
星期二

校编
对辑
李刘保翔军