

洛阳外国语学校： 静心杏坛寻诗意 奋楫扬帆致远方



学校名片

全国普法先进单位
河南省语言文字规范化学校
洛阳市规范化初中
洛阳市特色学校
洛阳市优秀学校

□见习记者 师睿 通讯员 胡伟民

洛阳外国语学校始建于1960年，是国家教育部首批备案的全国22所“合格外国语学校”之一，是河南省唯一具有小语种（日语）教学的学校。五十余年风雨历程，深厚的文化积淀，国际化的办学视野，造就了洛阳外国语学校独树一帜的办学特质，培养了一批批优秀学子，是全市学子向往的优秀学校之一。

在近几年的中考中，该校省、市级示范性高中上线率在全市名列前茅，普通高中升学率平均90%以上，连续六年被市教育局评为初中教育目标管理先进单位，自2015年设立“洛阳市十大优秀学校”奖项起，该校连续两年获此殊荣。



参加2017洛阳市经典诵读展演的洛外师生

1 沾衣欲湿杏花雨 吹面不寒杨柳风

在洛阳外国语学校，既有像路红和郭长庆等德高爱生、倾心教坛三十余年的老教师，也有像苑新国、王军霞、袁峰、张伟红、全瑜和胡建娜等传承学校优良传统、爱岗敬业、踏实肯干的中年骨干教师，还有方心、姬翔、郭洁琼、张军勇、梅文川、王靖、王干、蔡晓静等潜心教研、引领课改的青年骨干教师。老中青三代教师春风化雨般潜心教育、润物无声。

通过“青蓝工程”“人人讲人人听人人评”和“青年教师优质课大赛”等一系列活动，青年教师在一次次的磨课中迅速提升。

“这届初三的师资力量非常雄厚，他们在三年前曾创造过洛阳外国语学校的辉煌。”段华松校长说，当年中考，学校的李晨钰（655分名列全市第二）、郑煜衡（652分名列全市第四）、余悒萌、刘心悦（均为649分，并列全市第十名）4名同学进入全市前10名。

其中，郑煜衡被西安交大少年班录取。全市前32名中，洛阳外国语学校占了8人，方心老师所带的14届8班有22人上洛一高分数线；14届洛阳外国语学校学生洛一高上线98人，省级示范性高中上线292人。外语实验班中考成绩更是连年攀升。洛阳外国语学校连续5年被评为“洛阳市优秀生源培养先进学校”。

在2015年、2016年的全市“一师一优课”活动中，洛阳外国语学校省级、市级优质课获奖总数，连续两年位居全市第一。近年来，获得省名师称号9人，省骨干教师10人，市骨干教师12人，学术技术带头人6人，共有252人在国家和省市优质课大赛中获奖。青年教师于瑞莹2016年荣获第五届全国高中信息技术优质课展评一等奖，这是目前我市该学科在全国优质课大赛中取得的最好成绩。

2 接天莲叶无穷碧 映日荷花别样红

洛阳外国语学校深入实施素质教育，促使学生的综合素质全面提高和教学质量的突飞猛进。

一批批学生从这里升入重点高中、考入名牌大学、走向国际学府，越来越多的家长认为洛阳外国语学校是孩子成人、成才、成功的平台。

在刚结束的“中国洛阳牡丹文化节书香洛阳·经典诗文诵读展演”活动中，洛阳外国语学校学生展演的《岳阳楼记》精彩展示了洛外学子清新阳光、胸怀家国情怀的精神风貌。

段华松介绍，洛阳外国语学校的特色就是“外”，在传承中华文化的同时，学校还组织了许多和外语有关的特色活动，开阔学生的思维、提升他们的国际视

野。去年5月，学校举行了首届模拟联合国大会，这在我市中小学中尚属首次；外语话剧节，为同学们提供了深入了解国外文化的机会；学校还与加拿大滑铁卢天主教教育局、日本冈山外语学院、韩国国际学校等20余个单位建立了师生定期互访等广泛的国际交流。

中加班学生王泽荟，被加拿大多伦多大学、皇后大学、约克大学等6所世界名校录取；王梁栋、吕梦瑶和张佳薇三名同学通过日语国际班被日本国立大学录取，且获得国家奖学金；李晨阳同学在国际英语大赛全球总决赛中荣获银奖……越来越多的学生借助洛外的“外语”特色，走出了不同寻常的成功之路。

3 问渠哪得清如许 为有源头活水来

对优秀的学校来说，其管理也必定是优秀的，优秀的管理是学校长久发展的源头活水。

洛阳外国语学校坚持“标准化、目标化、精细化”的管理理念，大力实施管理提升工程。开展“早读目标化、班级管理标准化、经典诵读常态化、课间跑操规范化、学生着装统一化”等系列工作，狠抓标准化管理；落实“各项工作有标准、人人心中有目标、人人肩上有责任、全年统筹重细节”的管理要求；做到评优评先、称职晋升和绩效考核等工作与教育教学质量挂钩，突出“教育教学质量英雄论”的核心价值观，营造全校教师重教育、抓质量的良好氛围，呈现出“规范+精细”的管理特色。

在课堂教学中，学校全面推行课程改革，采用“三三式双主体师友互助和谐课堂”模式，让同学们互相帮助、互相督促、互相检查，最大限度地调动学生的学习主动性，提高学习效率。英语实验班实行英语小班化教学，由外教授课，将大量的原版教材、课件引入课堂，为学生中学阶段的英语学习打下坚实的基础。此外，学校还打造“三无”课堂，即上课无玩手机、无睡觉、无看闲书的学生；严格落实中午静校、宿舍管理“预警”、学生进校刷卡等制度；成立年级管理委员会，促进学生自主管理的小组建设。

4 路漫漫其修远兮 吾将上下而求索

生活不止眼前的苟且，还有诗和远方，教育亦如此。教育，不止眼前的成绩，还要着眼于学生的人生和未来。

洛阳外国语学校从育人性原则出发，提出了“一本两服务三提高”的办学思想，努力培养具有洛外特色的“四有”人才。“一本”是指以教师和学生为本，把尊重人、激励人、发展人、成就人作为办学的出发点与归宿；“两服务”是指学校要为教师服务、教师要为学生服务；“三提高”是指提高教师的幸福指数、提高教师的教育教学水平、提高学校的教育教学质量。“四有”是指，有健康、有修养、有德行、有理想。

“办学是良心事，每一名学生的背后，是一个个家庭的托付和希望。”段华松说，为分数而学习的学生，在某个阶段可能跑得很快，但是跑不远。同样，只盯着考试成绩，而不关注学生全面发展和未来发展的学校，也很难跑远。因此，学校要求老师因材施教、分层教学，从每个班的最后一名抓起，不放弃每一个孩子，让越来越多的学生取得进步，为他们今后的人生道路打好基础。

（本版图片均为资料图片）