

市四中： 创新教育谋发展 桃李芬芳誉满园

学校名片

中央教科所研究性学习实验学校
河南省文明标兵学校
河南省教育管理先进学校
洛阳市文明学校
洛阳市首批规范化初中

□记者 李书平 见习记者 朱妍

在古都洛阳，有一所年轻而富有活力的学校——洛阳市第四中学（以下简称市四中），她创办自1969年，前身是洛阳机车工厂子弟学校，是一所市属公办全日制完全中学。该校秉承以人为本的教育理念，注重培养健全人格，积极推进素质教育，贯彻实施新课程标准，教育教学水平不断提升，社会声誉日益提高。

1 优秀教师团队 成就优质教育

优秀的教师团队，成就学校一流的教学水平。作为洛阳市首批规范化初中，市四中拥有一批优秀的教师团队：研究生以上学历的教师20余名，高级教师29名，一级教师58人，学历达标率100%，市级学科带头人、市级名师、骨干教师20余名，获得河南省及洛阳市教学大赛一等奖等荣誉的有30余人。

2 管理从爱出发 助力学生成长

该校坚持“以德立校、依法治校、质量强校、科研兴校”的办学思想，以素质教育构建办学特色，以强化管理提升办学品位，坚持走开放式办学、精细化管理、个性化发展的办学之路。

学校坚持德育为首，狠抓德育工作不动摇，以抓好德育工作抓好校风建设。该校坚持全员育人、全程育人和自主育人理念相结合，实现精细化管理，在“精”字上提要求，在“细”字上下功夫，在“实”字上做文章，按照“谁的课堂谁负责，谁的岗位谁负责，谁的分管谁负责”的原则，将教育教学管理目标具体化，责任明确化。

学校重视人文关怀，体现亲情关爱，针对学校及学生的特点，确定德育目标，建立评价体系，对学生的管理从爱出发，从严要求，注重细节，加强行为习惯养成教育和礼仪教育，注重捕捉学生闪光点，扩大表彰面，使各个层面的学生都能受到表彰和激励，在广大师生中形成严谨和谐、健康人文的校园新风。



课改比赛



校长成益伟

3 着眼智慧课堂 注重内涵发展

“着眼智慧课堂，注重内涵发展”，这是市四中对于教育改革的一项突破性举措。

“三三智慧课堂” 打造智慧人生

学校以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动，请优秀教师上“公开课”“示范课”，以点带面，组织教师认真进行教学分析研究，激发教师的工作积极性，增强教师的教学业务能力。

学校结合学生实际情况及学科特点实施“导学案式”教学，努力构建“三三智慧课堂”教学模式。通过从“教案”到“导学案”的改革，让学生借助“导学案”自学探究问题，逐步学会概括、总结，形成知识网络，简化学习内容，优化知识和能力结构，提高学习效率。新教学模式打破传统，培养学生的自学能力，做到素质与应试兼顾，个性和创新突出，使智慧课堂实现师生互动、心灵对话，使学校连续荣获洛阳市智慧教育示范学校荣誉称号。

诵读国学经典 构建文化校园

为了引领四中学子健康卓越内涵发展，提升人文校园、书香文化品味，从精神文化层面激励、影响师生积极参与美丽校园建设，该校加大了爱国主义教育、集体主义教育、文明礼仪教育、实践成才教育力度，大力开展文化、体育、艺术和实践活动，营造和谐的校园文化氛围，提高学生综合素质，促进学生全面发展。

通过一年一度的国学经典诵读活动，该校在洛阳市经典诵读展演中荣获优秀组织奖，并代表洛阳市参加河南省中学生经典诵读大赛，荣获一等奖。

丰富多彩的活动促进学校教育向多元化发展，为多层次人才的培养打下基础。在学校每年的文化体育艺术节上，校园内乐曲飘扬，舞动青春，歌声回荡。激情慷慨的演讲，声情并茂的吟诵，妙笔生花的书画，龙腾虎跃的竞技……一块块板报，一幅幅绘画，一个个创意，一篇篇文稿……构成了学生们无尽的遐思与梦想。

4 学校辛勤耕耘 成绩荣誉喜人

高素质的教师队伍，造就了一批批优秀人才。该校为洛阳一高等名校连续输送优秀学子，连年荣获洛阳市“初中目标考核先进单位”“高考优秀生源培养先进学校”；近几年，该校初中目标考核均进入洛阳市前八名；2015年中考，陈子浩同学以672分名列市区第8名。2016年中考，黄诚俊同学以661分名列前茅。

一分耕耘一分收获，学校的素质教育、创新教育已初结硕果。学校先后被授予洛阳市“文明学校”“平安学校”，河南省“教育管理先进学校”“校园网示范校”“文明标兵学校”，中央教科所“研究性学习实验学校”，全国教育网络系统理事单位等荣誉称号。

卓越的领导团队、优秀的师资队伍、幸福的学生群体、怡人的教学环境，让人深深感到一种纯真质朴的教育情怀。展望未来，新的改革和探索必将为市四中的明天创造新的辉煌！



体育节

(本版图片均为资料图片)