

# 市四十八中： 情智教育出特色 全面育人促成长



校长郭异斐



小组合作 情智碰撞



社团活动 敬老爱亲

## 学校名片

河南省平安校园  
河南省卫生先进单位  
洛阳市全面特色学校  
洛阳市文明学校  
洛阳智慧教育示范学校

□记者 王大千 通讯员 张飞刚

她,像一只正在展翅高飞的大鹏,尽情翱翔在洛阳这片教育沃土上。2013年以来,她取得了突飞猛进的发展,无论是中招考试省重点高中上线学生人数,还是学校的软硬件发展,都有了质的飞跃……

她,就是洛阳市第四十八中学(以下简称市四十八中)。每一天,博爱善导的市四十八中老师,走在这条看似相同却又日有变化的教育之路上,敬业精研;每一天,乐学善学的市四十八中学生,张开青春的翅膀,翱翔在成长之路上,求知若渴。

在强校如林的涧西区,市四十八中老师如何将情智教育的理念深入每个学生心灵?市四十八中中学生在这片沃土上又是如何快乐成长的?记者带您走进市四十八中,领略市四十八中的创新发展之路。



学生秀特长

## 1 实施“两个培养” 促进教师成长

市四十八中现有教师95人,其中,中原名师培养对象1人、河南省教育厅学术技术带头人3人、河南省教育教学专家3人、省名师2人、市特级名师和名师各2人、省市级骨干教师11人,市兼职教研员8人、市优秀班主任11人。

2017年,校长郭异斐结合党建活动对教师专业成长提出了“两个培养”的目标,即“把优秀的党员培养成优秀的教师,把优秀的教师培养成优秀的党员”。

学校立足情智培养,通过党员示范课、推门课、过关课、展示课、研讨课等形式,及时推广先进的理念和教学方法。此外,学校坚持集体备课,促进教师共同发展,为校本教研注入活力;倡导教学反思,促进教师在反思中成长。

作为洛阳市教师发展学校,市四十八中坚持把教师参加各级培训、校本教研的情况作为教师业务考核、评优评先的重要依据。学校逐年加大经费投入,用于开展校本教研、教师培训和及时购置教师专业发展所需要的图书、报刊、资料等,激励教师学习。

## 2 打造情智课堂 怡情启智育人

该校坚持“以德立校,以爱育爱”的办学理念,提出“让每一个学生的身心得到健康发展”的办学目标,以情智课堂为中心,注重学生情商、智商的双向发展。

“情”是指情感、情绪、激情、热情等,“怡情”即通过启发,发挥学生心理动力系统的作用,注重“激趣”学习,创造“我要学”“我想学”的积极探索氛围,激发学生的学习欲望和动机。

“智”是指智力、智商、智慧、睿智等,“启智”即通过启发,发挥学生认知心理系统的作用,使学生通过感知、思维、想象、记忆四维要素,学会学习,以智启智,以思启思,打造“我能学”“我会学”的自主学习氛围。

没有正确教育思想支撑的课堂,往往缺少生命的感知、精神的愉悦、师生的欢笑。该校推行的情智教育理念在“怡情、启智”两方面充分调动了学生的学习积极性。

今年1月,该校获得了“洛阳智慧课堂”和“洛阳智慧教育示范学校”两项荣誉称号。

## 3 尊重学生特长 注重个性发展

该校以学生为本,尊重学生的主体地位,注重学生的个性发展,开展多元课程,以活动育人。学校依托郭异斐名师工作室,引用英国本土教材《典范英语》开展课堂教学,让学生在参与中进步,在体验中成长。

该校创新开展社团课程,成立学生社团联合会,组织志愿者活动、经典诵读活动、校园歌曲大赛活动、书法艺术周活动、学生才艺展示活动等,让学生根据自己的兴趣爱好选择适合自己的特长。

在该校的社团活动中,音乐社团通过组织学生进行名曲欣赏,提升社团成员的欣赏品位;朗诵社团通过老师讲解技巧,引领学生逐步创作出优秀的朗诵作品;文学社团通过组织社团成员进行想象力训练,提升社团成员写作时联想的能力……社团活动活跃了校园,使得校园内呈现出一派盎然生机,让学生的综合素质与能力得到了提升。

## 4 教育体育相结合 德育管理有创新

郭异斐校长认为:“没有体育的教育不是完美的教育,没有教育的体育不是完整的体育。”近年来,该校扎实开展校园足球“10+1”工程,打造校园足球文化品牌,先后获得了“全国青少年足球特色学校”“河南省青少年足球训练单项基地”“洛阳市体育特色学校”“河南省校园足球‘省长杯’初中男子组第二名”等荣誉。

在德育实践活动中,该校倡导将学生德育和情智培养相结合,充分利用升旗仪式、班会,对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德教育;由德育处、校团委、年级组、班主任组成督导主线,值班领导、学生会、团支部组成检查副线,双线互补加强对学生的管理和教育。

作为“河南省平安校园”“河南省依法治校示范校”,今年上半年,市四十八中在各班开设了班级道德讲堂,通过“唱一首歌曲,看一部短片,诵一段经典,讲一个故事,作一番点评”等环节,用凡人善举引领学生学习身边的先进典型,选取的内容都是中学生喜闻乐见的主题,身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人,学校和班级成为弘扬道德的有效载体,激发每个学生都尽自己的一份责任,做最好的自己。

(本版图片均为资料图片)