



市五十六中： 以“和文化”为核心 师生家长聚合力

学校名片

河南省文明学校
河南省语言文字规范化学校
河南省中小学师德师风先进校
洛阳市文明单位
洛阳市教育教学目标管理先进学校

□记者 刘可可 通讯员 曹雪莉

位于涧西区银川路南段的洛阳市第五十六中学(以下简称市五十六中),前身为二零二(202)子弟学校,又名中国空空导弹研究院西区学校,是一所集小学、初中为一体的九年一贯制特色学校。

走进市五十六中,你很容易被和美舒畅的学校环境感染,被和谐合作的活力课堂震撼,被和气求实的教师团队征服,被和乐阳光的学生状态打动……

校长梁焕霞说:“和”是学校文化的核心,围绕这一核心,近年来学校不断提升办学品位,提高教育教学质量,致力于培养身心和谐的现代小公民。眼下,学校理念与文化不断更新,课堂与教学革新走向深入,成绩与师资水平稳步提高,优秀学生和家心驰神往。

1 理念与文化 以“和”为核心

2013年9月,梁焕霞首次提出了学校文化的核心——“和文化”的设想。2013年11月,她将“和文化”与学校正在推进的课堂教学改革相结合,提出了打造“和合课堂”五步教学策略的思路。此后,在学校发展前行的过程中,她逐步丰富了“和文化”的内涵,即倡导和为真、和为善、和为美、和为贵;要求美化校园、创设和美的育人环境;净化心灵、形成和善的人际关系;优化教法、营造和乐的课堂文化。

围绕这一核心,市五十六中的办学理念不断完善,渐成体系。

学校精神:超越自我,追求卓越。

办学目标:打造精品特色学校,实现学校高位发展。

办学思想:内涵发展,质量立校,文化兴校,特色强校。

培养目标:培养身心和谐的现代小公民。

几年来,市五十六中的教师队伍建设、课堂教学改革、德育活动创新等方面,都围绕着“和”文化核心,不断完善提升,渐成品牌特色。

2 课堂与教学 有“和”亦有“合”

“和合课堂”追求和谐、合作、智慧、高效、成长。“和”是和谐,“合”是合作,“和合”即和谐平等与合作探究的完美契合。

“和合课堂”倡导以学为重、教有选择、学有反馈,重视培养学生的学习能力,引导学生愿学、会学、乐学、学会。如今已有新授课、复习课、试卷讲评课三种成熟的课堂教学流程。

学校持续推进“和合课堂”教学改革,将教师们写作的“我与课改共成长”集结出版为《和韵心声》,总结经验,实现了课堂有效化。

学校教研创新不断。如“晒一晒教研组的创新工作”、教研组公开课对垒赛等,让教师在和谐合作中交流共进。



十四岁集体生日



青年教师素养大赛

3 学生与老师 “和合”共成长

在第35届中国洛阳牡丹文化节开幕式上,洛阳童星梁周露宝精彩演绎的开场歌曲《牡丹之歌》,让不少观众惊艳赞叹。这个13岁的小女孩从一年级起就在五十六中上学,现在是八年级的学生,也是学校的学生会干部,才艺不俗,成绩出色。二年级学生李依凡受邀于5月21日在人民大会堂万人大会场演唱歌曲《最好的未来》,她们是这片沃土培育出的熠熠生辉的小明星,也是学校注重学生综合素养的集中体现。

在2016年高考中,勇夺洛阳市区文科状元、数学单科第

一的郭姝雨,一举拿下北京大学物理学、经济学双学士学位;现就读于美国斯坦福大学电子工程专业研究生的刘丰,都是市五十六中的优秀学生代表。

在梁焕霞看来:“初中教育不仅要帮助学生学会学习,收获优异成绩,更为重要的是,要注重培养学生和谐的健康身心、和善的品德修养、合作的自觉方法,为其终身学习和一生发展蓄力奠基。”

学校同样注重培养教师队伍,先后组织教师赴北京师范大学、西南大学等进行全员培训;邀请全国知名教育专家到校讲座、零距离把脉课堂,提高

教师业务能力和水平;持续开展“师徒结对”“教研组”赛课、青年教师五个一培养方案、青年教师素养大赛等,促进教师专业化成长。

新初一年级教师团队中的优秀者不胜枚举:陈福祥,多次获得市级优质课一等奖,优秀班主任;何永珍,省文明教师,市骨干教师;刘宝侠,多篇论文获得国家级、省级一等奖;曹雪莉,市教育教学专家、洛阳市智慧教师;程小华,洛阳市优秀班主任,多次获得市级优质课一等奖;焦勇勇,市优质课一等奖获得者……

4 成绩与办学 “和合”获认可

市五十六中的洛阳一高升学率位于市直学校前两名;省级示范性高中上线排市直学校第一名。成绩是学校办学成果的部分外显,学校在学生培养梯队化、德育活动体系化等方面的传承创新,更能反映其实力。

结合不同学生的特点和发展潜力,学校通过“清北星”培养手册、师生对话卡、培优补差方案等,对学生成长进行过程跟踪、精细化管理;学科竞赛、家长课堂、三方座谈会、一对一师生结对等具体举措,撬动了

学生自主成长的“内因”,为其创造了良好的成长环境,助其提高成绩、成长进步。

学校坚持“活动承载德育”的育人方法,开展有体育节、科技节、艺术节、校园足球比赛、爱国主义歌曲比赛等围绕社会主义核心价值观、文明习惯养成的教育主题活动。

家校联手,以《美德手册》为桥梁,有效监督学生的一日行为规范;开展“我们的节日”活动,将德育融入春节、清明节等特色活动;开展初一新生拓

展训练、初三学生励志训练、开学典礼,邀请家长参加,陪伴学生成长、激励学生奋进。

“学生需要一个怎样的课堂,学校该成就一批怎样的学生,这是每位教育工作者在具体教育教学中,须要时时创新、不断反思的问题。我们全体教师的所有努力,都是为了把学校打造成学生享受成长的乐园,教师实现专业发展的舞台,和帮家长实现家庭教育梦想的平台。”梁焕霞说。



悦读节 (本版图片均为资料图片)

