



编者按:

老师是人类灵魂的工程师,是塑造未来的雕塑家,是园丁,是春蚕,是蜡烛……后天,是9月10日教师节,洛阳孩子们为老师送上了节日的祝福(详见B05、B06版)。

## 温和的老师

□洛龙区一实小翠云校区五年级 王烁翔

我喜欢语文,喜欢读书,因为我有一个非常温和的语文老师——马老师。虽然她一头短发、身材矮矮,可那端着水杯笑眯眯的神态,总令我们感到很亲切。

马老师叫我们名字的时候,喜欢只叫名、不带姓。刚开始我们都很不习惯,因为只有家里人才会这样叫,但听惯了之后,又觉得很亲切。她这样称呼我们,还给我们增加了许多欢乐。有一次语文课,马老师说:“今天我们学的生字比较难,让佳琪上来写一下吧。”全班的同学们听到后,先是一阵平静,然后哄堂大笑,因为我们班有好几个“佳琪”:王佳琪、张佳琪、李佳琪……意识到这一点后,她忍不住微微一笑说:“李佳琪,你来写吧。”

除了称呼,马老师的温和还体现在很多方面:去年教师节,班里有同学为马老师买了鲜花,我看到后有点难过,觉得自己很粗心,没有想到。谁知马老师专门在课堂上告诉我们:“我不希望大家用父母的钱去给我买东西,如果你们真想送,就说句真心祝福的话吧。”课后,我小心翼翼地走进她的办公室,轻轻对她说:“老师,祝您节日快乐!”结果,她一下子搂住了我,笑眯眯地说:“谢谢你,烁翔。”

马老师总是和蔼地笑着,遇到学习特别不认真的同学,她也尽量用圆润、地道的洛阳话来点那些同学的名字,提醒他们不要荒废功课。

温和的马老师不仅带给我们温暖,还让我们在轻松的氛围中攀登知识的高峰……

(指导老师:马会娟)

## “健忘”的老师

□中信小学五年级 乔雅涵

看,迎面走来一位走路带着“仙气儿”的中年女子——我的老师。之所以说带“仙气儿”,是因为她身材高挑,穿上湖蓝色长裙,走起路来长长的裙尾和长发一同摇曳生姿,飘飘欲仙,简直美极了。

除了“仙气儿”,最让我印象深刻的,是她的记性:一次下课了,老师却没离开教室。她紧锁着眉头,眼睛环顾四周,嘴里不停地嘟囔着:“咦?我的外套呢?”听了这句话,我们哄堂大笑。这时,一位同学跳起来说:“老师,您上课的时候把它放到讲桌旁的椅子上了。”老师听了,拍了拍脑门:“啊!原来放这里了啊!我怎么忘了呢?瞧我这记性呀!”

可是有时候,老师却一点儿也不健忘,甚至记忆力超好。每天上课,她都对每个同学头一天的学习情况如数家珍:“王小明,你昨天生病没来上课,下课到办公室给你补课;李大壮,你的听写作业没订正对,抓紧时间订正;刘小莉,你的课文没背熟,你留下来背诵……”这么多同学,她一个也没有落下。

你说,我的老师健忘吗?我是分不清了。因为放眼周围,像她这样“健忘”的老师,还有很多……(指导老师:肖东煜)

## “多功能”的老师

□厂北小学五年级 王世博

三年级下学期,我们换了新的班主任兼语文老师。他有一头乌黑的短发,高高的鼻梁上架着一副黑框眼镜,穿着运动鞋、牛仔裤、白T恤,看起来更像是一名大学生。而我也惊奇地发现:孙老师是“多功能”的。

第一项功能是“千里眼”。有一次,孙老师上课让几个同学上台听写,但也要没有叫到的同学跟着一起写。我想:没有叫到我,写与不写有什么区别呢?我用眼角的余光瞟了一眼,孙老师正捧着课本念词语,离我很远。天赐良机,我迅速从书包里拿出一本课外书看了起来,但手里仍然装模作样地握着笔。过了一会儿,同桌用胳膊轻轻地碰了我一下,我一抬头发现孙老师已经站在了我身边……从此,我再也不敢在课堂上做“地下工作”了。

第二项功能是“好医生”。有一次,我不小心被同学用乒乓球拍砸到了头,流了好多血。孙老师得知消息后,迅速来到我身边,用手帮我压紧伤口,然后又牵着我快步回到办公室,一边走一边轻轻地说:“是不是很疼呀?有老师在没事,别怕。”到办公室后,他迅速拿出棉签和消毒液帮我清理伤口,然后轻轻地粘好了创可贴,还提醒我这几天不要让伤口沾水,防止感染,那语气和动作像极了我的爸爸。

第三项功能是“遥控器”。疫情期间,孙老师像一个“远程遥控器”,经常在班级微信群里问我们网课学得如何、家里的网络如何。他自己上直播课时不但认真讲课,还积极与我们互动。今年暑假期间,他还建立了QQ群,在里面上直播课、辅导我们写作业,并录制回放,让没有上直播课的同学看。

这就是我的孙老师,他一定还有许多不为人知的“功能”有待我进一步发现。

(指导老师:孙嘉诚)

## 有趣的老师

□市四十五中七年级 李一涵

我们的英语老师姓山,大家亲切地叫他“山山”。只要他一上讲台,整个课堂就必定笑声四起。

先说外貌,山山三十多岁,迷人的他有一头犀利的超人发型,一双显眼的欧式大眼,还有圆圆的肚子,看上去和我们年龄差不了多少,不少同学喜欢和他称兄道弟。

山山这个“话篓子”话确实多:讲单词“cow”(奶牛),他的思绪和语言瞬间天马行空:“你们知道奶牛在哪里生产,一天能产多少奶吗?我有一次出去玩,可真是见识了……”像这样的“插播新闻”,我们听得津津有味。

有时候他又像一个专业的单口相声演员。每次课堂气氛有点儿沉闷,他就会说:“各位大爷大妈们,嘿!起床了!我来给你们讲单口相声了。”每当他开起玩笑,同学们就开启“驴叫+猪叫”模式,与他展开“热烈交流”,直到他说出:“你们是吃错药了还是没吃药啊?是不是刚从精神病院里跑出来?”

虽然山山爱开玩笑,可这不代表他对我们的学习情况漫不经心。每当有同学不在状态,他总爱重复那句“名言”:“那位同学,今天又和周公约会了?周公很忙,你老去找他,他都会嫌你烦啊。”

这样时而精明,时而幽默的山山,这样迷人有趣的山山,你爱了吗?

(指导教师:贾少阳)

## “麻辣”的老师

□芳林路小学六年级 李央央

教语文的张老师,是个才女。一张精致的脸上印着细细描化过的五官,一双炯炯有神的大眼睛闪烁着聪明的光芒,嘴巴不算秀气,却总能吟出许多长长短短的诗篇。如果你认为这就是她的全部,那就错了,她更为我们熟知的特点是——“麻辣”。

张老师的“麻辣”首先体现在她脾气的“变化多端”:她时而像双响炮一样威猛,时而像小奶猫一样温柔,时而又像兔子用超丰富的肢体语言来讲课,因此,班里的同学们都喜欢做她的小跟班,但又生怕自己成为“打火机”,点燃她这个“炸药包”。

说张老师“麻辣”,还因为她是一个资深“吃货”。每当时令水果上市,她的快递络绎不绝:有鸡蛋大小的无花果,有价格昂贵的车厘子,还有如乒乓球般大小的冬枣等。每到这时,她就主动邀请我们一起“风卷残云”。

前段时间,我想和她“礼尚往来”,就亲手烤了一个俄罗斯大列巴“回赠”她,里面撒满了数不清的核桃仁、葡萄干和瓜子仁。我原以为她会兴奋得尖叫,她却微笑着说:“你这小家伙儿,真是想让我再胖五斤啊,以后不许再这样了啊。”

我坚持把我的“杰作”放到门后的书架上,等到下午放学时,值日的我发现张老师正躲在门后悄悄地啃着我的“杰作”,那满足的表情让我忍俊不禁。

我喜欢张老师妙趣横生的“麻辣”,喜欢她一举一动中的“泼辣”,更喜欢与她一起成为乐于与人分享的“美食家”。(指导老师:张侗)



### 征稿启事

● 投稿要求:

来稿请注明作者的姓名、学校、年级、指导老师及家长的联系方式

● 投稿邮箱:

506658264@qq.com

● 咨询电话:

13838874632

● 联系我们:

加入洛阳晚报小作家QQ群(群号:619286759)或扫描下方二维码



扫一扫加入  
洛阳晚报小作家QQ群

绘图  
雅琦