

洛教融媒小学生作文辅导班开讲啦

# 第一讲 怎样写好动物类作文

编者按

洛教融媒小学生作文辅导班开讲啦!本期,我们邀请名师讲解怎样写好动物类作文。如果你对写作感兴趣,可围绕每期预告的作文题目投稿,我们将择优刊发,并请名师一对一点评。

洛教融媒记者 王晓丹

作文题

大千世界,有趣的动物很多,忠诚的小狗、温顺的小猫、聪明的猴子、可爱的熊猫、神奇的变色龙、巨大的蓝鲸……你对什么动物最感兴趣?请你把它介绍给大家!题目自拟。

主讲嘉宾

润西区英语学校语文老师 宋莹

对小学生来说,想写好动物类作文,要做到以下四点:

1. 观察要细致

认真观察,全面了解动物的外貌、习性等。写作时,要按顺序写,如从头到脚、从整体到部分等,描写过程要“动静结合”,使其形象更鲜活。

2. 特点要鲜明

要抓住动物的特点,发现其与众不同之处。比如,大象有长长的鼻子、蜗牛背着重重的壳等。描写时,不用面面俱到,把其最有特点的地方写出来即可。

此外,每种动物的性格特点也不一样,比如,小狗忠于职守、小猫古灵精怪等,可通过具体事例展示。

3. 感情要真挚

要把自己对动物的喜爱之情融合在字里行间。可在描写时直接融入情感,也可用简洁的语句直抒感情,还可把这两种方法交替使用。

4. 善于用修辞

想要文章形象生动,少不了修辞手法点缀。比喻的修辞手法,不仅能写出动物的外形之美,还能增强感染力;拟人手法写动物的叫声、动作等,不仅能写出小动物的性格,还能显示出它们的活泼与可爱。

本次作文属于开放性题目,学生可以写小宠物,还可以从大自然中寻找熟悉的动物。写的时候,要注意详略得当,运用合理的修辞手法,展现人与动物和谐相处的美好情景。

下期预告

第二讲 怎样写好成长类作文

主讲嘉宾 芳林路小学语文教研组长 张丽利

作文题

在我们经历的每一件事情中,大家都会有收获、有成长,请以“成长”为话题写一篇作文,题目自拟。

投稿要求

来稿请注明作者的姓名、学校、年级、指导老师及家长的联系方式。

投稿邮箱:luo-

baojiaoyu@126.com

咨询电话、投

稿微信:15517919162

## 小猫阿肥

洛阳华洋学校五年级 贾卓羲

猫是非常灵敏的动物,加上一双夜视眼,抓老鼠对它来说小菜一碟。我家的猫是一种蓝白品种的猫,小时候本来骨瘦如柴,长大后却肥头大耳,所以我给它取名“阿肥”。

阿肥是一只会拆家的猫。有一次,我在沙发上看书,它在阳台那儿蹦,但是我没理它。结果,我突然听见一声噼里啪啦的巨响,我一看,它竟然把衣架给拆了。给我气得直接将它关进了小黑屋。后来,我在收拾衣服的时候,发现衣服上竟然有一个小洞,我这才明白它不仅把衣架拆了,还把衣服给搞坏了,你说气人不气人?

阿肥还是一支“贼猫”,每天趁我们不注意,偷偷跑到楼顶上“玩耍”。有一次,它跑到楼道里,我们怎么也找不到,后来想了一个办法:在门前放一碗猫粮,深夜,我听见有吃猫粮的声音,出门一看是猫回来了,当时我骂它:“你这只贼猫,你知道我们找了你好久?”

阿肥还是一个才艺猫。怎么说呢?上床能盖被子,下床能自己穿衣服,还会开门。有一次我生病了,叫它进来陪我,但我忘了门是关着的。它就自己跳着用手在那儿扒拉,你说说还真扒开了。

阿肥是不是很可爱?如果你喜欢的话,记得来我家玩哟。

(指导老师:赵瑞芳)

点评:小作者善于观察,捕捉了一个个生动有趣的细节,把小猫的外形特点和生活习性描写得细致入微,用轻松愉快的笔调展现出一只会拆家、会搞怪、会才艺的可爱肥猫形象。

## 大公鸡威威

洛阳市第二外国语学校润西小学四年级 洪文涵

我最喜欢的小动物是外婆家的大公鸡。

外婆家养了一群鸡,我总是和外婆去喂鸡,其中一只大公鸡有一双黑宝石一样的眼睛,鸡冠像一颗火苗一样红,羽毛光滑得一点杂毛都没有,还是好看的棕红色,尖尖的嘴巴跟镰刀一样,还有一双尖利的爪子。我给它取名威威。

有一回,我和外婆一起去喂鸡,威威就像一个霸王,仰着头,脖子伸得长长的,当外婆把鸡食撒下去时,一群鸡一拥而上。威威跑到最前面,很快就把食物都吃完了。旁边还有几只公鸡,它们很不服气地来到威威面前,仿佛在说:“我们决斗吧!”威威也不甘示弱,仿佛在说:“你们来呀!”可它们根本不是威威的对手,威威呼扇着翅膀,用力地啄着它们的头,三两下就把它们治服了。

瞧,这就是我家的大公鸡。

(指导老师:王莹)

点评:小作者抓住大公鸡外形和动作特点,想象出大公鸡的神态和语言,把一只威风凛凛又有点儿贪吃的大公鸡形象活灵活现地展现在我们面前,表达了对它的喜爱之情。

## 家有萌鼠

润西区厂北小学 三年级 张皓程

早上,妈妈说:“快起来,有个礼物在等你。”一听此言,我立马起床。一只可爱的小仓鼠出现在我家客厅里。

它是棕褐色的,全身毛茸茸的。尖尖的耳朵,水汪汪的小眼睛,小巧玲珑的鼻子,可爱的樱桃小嘴,嘴巴上还长着几撮儿长短不齐的胡子。它身上的每一处都有我喜欢的“点”。

我给它取名“皮克”,还建了一个小窝。皮克刚进去的时候,有点儿害怕。我一直鼓励它:“你不要害怕,这里就是你的家,我会用心照顾你的。”

它总是一天到晚睡个不停。对我的呼唤,也是爱答不理,惬意地躺在窝里,纹丝不动。后来,我把食物换成了香气四溢的鼠粮,它便马上“苏醒”,眯着那芝麻大小的眼睛,摆出一副恭敬的神情,抖动着那肥嘟嘟的身体缓缓地“蠕动”到我的面前,用它的小爪子抓住笼子的栏杆,激动地望着我。每次喂它时,都会把我们逗笑。

小皮克时而调皮,时而乖巧,它是我的好朋友!

(指导老师:王静朵)

点评:文章描写细致,展现出小仓鼠“皮克”从初到新家时的胆怯,到慢慢适应后的卖萌这个变化过程,语言活泼,条理清晰,童趣盎然,字里行间流露出对小仓鼠的喜爱。

## 可爱的小白鸽

润西区英语学校四年级 瞿婧宸

我喜欢温顺的猫咪,忠诚的小狗;我喜欢美丽的孔雀,聪明的小猴……你要问我最喜欢什么?答案是:可爱的小白鸽!

我们校园里有一群小白鸽。我一有空就会去看它们。它们的眼睛像黑珍珠一样明亮,那薄膜似的眼皮常常迅速地垂下来,又很快地掀起,一眨一眨的,非常有趣;红色的小嘴巴上长下短;嘴巴正上方是隆起的两朵肉色的鼻花,上面各有一个小洞,那就是它们的鼻孔。

它们的羽毛也很特别,头上的又密又短,滑溜溜的;背上的厚厚实实、层层叠叠的;肚子上的羽毛又蓬松柔软。它的翅膀上长着又长又厚的翎羽,能像扇子一样张开,十分可爱。

起初,我发出咕咕叫声,想与它们交流。“你们好呀!咱们一起来玩儿吧!”我刚一靠近,它们便刷一下逃掉了,似乎在说:“你别过来!大怪物!”后来,我带着食物尝试走近它们。渐渐地,它们发觉我并没有伤害它们的意思,便不再躲我了,和我亲近起来。门卫爷爷见它们对我挺亲热,便给了我一些饼干条,让我来喂它们。我对鸽子说:“咱们去树荫下开饭吧!”它们看到我手里的饼干条都不停地叫着:“咕咕,咕咕。”接着便拍着翅膀飞到树荫下。我把饼干掰成碎屑,它们咕咕叫着,一摇一摆地跑了过去,津津有味地吃了起来。不一会儿,尖尖的小嘴就把地上的饼干屑“打扫”得干干净净。我抚摸着它们的背,它们一点儿也不害怕。它们的羽毛是那样柔软,那样温热…… (指导老师:宋莹)

点评:文章开篇点明主题,小作者用比喻、拟人的修辞手法,生动形象地写出了小白鸽的可爱。文章结构清晰,表达有序,语言活泼又不失老练,值得反复品味。



绘图 吴芳



扫二维码加微信 来投稿吧