

■编者按“隔代亲，连着筋”，老人是不少家庭带娃的主力军。您在带孙子、孙女时有哪些经验、困惑；您和孙辈之间发生过哪些温馨故事、有趣对话？即日起，本报开设《隔辈带娃》《拜孙学艺》《童言无忌》等栏目，如果愿意分享，请联系我们吧：18637927388（何记者）

隔辈带娃

孙子不听话 爷爷装病吓唬他 可行吗



绘图 雅琦

□洛教融媒记者 何奕儒

“老张，为了哄孙子你可真下本儿！”“给孩子唬出毛病，你后悔都来不及！”听到街坊四邻的指责，瀍河区龙泉社区的张先生有点尴尬。他说，最近因为装病吓唬不听话的孙子，他成了小区里的笑话。“恐吓式教育”是否可行？来一探究竟。

事件 装病吓孙子 惊动了街坊四邻

“孙子特别皮，我只能用吓唬的方式教育他，没想到他反应这么大！”昨日，记者见到张先生时，他刚把上二年级的孙子斌斌（化名）送到学校。因为儿子儿媳忙，67岁的他是“带孙主力”。聊起上周四晚上的事儿，张先生仍十分尴尬。

“都晚上10点了，他还在看动画片，我喊了七八遍，他却像没听见一样。”张先生说，见孙子不听话，他只好拿出“杀手锏”——装病！为了吓住斌斌，他倒地后，还翻了白眼，抽搐了几下。这一幕把斌斌吓蒙了，没等张先生缓过来，孩子就冲出屋子去拍打邻居的门求救。

张先生说，等他爬起来追上去的时候，已有五六个邻居跑了出门，大家围着哭泣不止的斌斌询问。

“我赶紧给大家道歉，虽然邻居们没往心里去，但都觉得我这样吓孩子不妥。”张先生坦言，这不是自己第一次装病吓唬孙子。此前，斌斌只要不听话，他就用“被你气得心脏病犯了”来吓唬孙子。以前，斌斌一听爷爷“犯病快死了”，立马变得听话。

对于爷爷装病，斌斌是真不知道。“有一次，我还打了急救电话。电话刚接通，爷爷就醒了。”他说，因为害怕，他有时半夜会偷偷跑到爷爷床边，用手指探探爷爷是否还有呼吸。



拜孙学艺

65岁奶奶 跟孙女学走“猫步”



孙女在纠正奶奶的站姿

□洛教融媒记者 何奕儒 文/图

“抬头挺胸，左脚起，走……”昨日下午，在西工区014中心社区旁的茶室里，65岁的梅晓玲跟着9岁的孙女梅蓝之练习模特步。梅蓝之穿着汉服喊着口令走在前面，梅晓玲身着旗袍跟在后面，祖孙俩配合默契，台步走得有模有样。

“跟孙女学模特步，最早得从去年5月起。”梅晓玲说，她是一名退休教师，儿子、儿媳工作忙，照顾孙女的任務就落在了她身上。平时，她要做饭、接送孙女上下学、辅导作业，忙得很。“去年，我看到几个好友在学走模特步，有时还上台表演，特别羡慕。”她说，不过，自己没时间学，心里挺遗憾。

有一天，梅晓玲翻看朋友发的走秀照片时，忍不住发出了赞叹。一旁的孙女看出她的心思，就说：“奶奶，你想学吗？要不我教你吧！”梅蓝之虽然年龄小，但多才多艺，不仅会跳舞、绘画、弹古筝，还学过三年模特步，是社区里的小明星。梅晓玲对孙女很信任，当即就答应了。梅蓝之对此很上心，当晚就制定了课程表，还写了教学方案。

“挺胸收腹，不准笑！”从此，梅蓝之变成奶奶的老师，从基本的站姿、手位、脚位开始教，她手拿小木棍，奶奶哪里做得不规范就轻轻打一下提醒：“腿站直，坚持住。”等奶奶打好基础，梅蓝之开始教她走台步。

“我们有时在客厅练，有时在旁边的茶舍练，室内地方有限，孙女还带我到社区小花园练过，还引来过邻居围观。”梅晓玲笑道，起初她有些不好意思，但看孙女教得一丝不苟，她也硬着头皮练起来。渐渐地，祖孙俩成了社区的一道风景，偶尔还会有邻居跟着学起来。

为了配合走秀，梅晓玲还订做了好几套旗袍。今年春节，在家庭联欢会上，压轴节目就是祖孙俩的古装模特秀。“家里人第一次看我走秀，觉得我跟着孙女不仅变得自信，还变年轻了。”梅晓玲说，再过一段，自己还打算和孙女一起参加模特比赛。

声音 看似立竿见影 实则副作用不小

“你再哭，就不要你了”“你再不吃饭，大灰狼就来吃你”“你再不听话，就让警察把你抓走”……当孙辈不听管教时，你是否也像张先生一样，用恐吓的方式吓唬孩子？

记者走访了多个社区，随机采访百余名年龄在60岁至75岁之间的居民，其中九成以上表示，自己对孙辈施行过恐吓式教育。他们觉得，这种教育方式对孩子最有威慑力，不用多费口舌就能立竿见影。

70岁的杨先生家住涧西，他的孙子今年6岁。“每次去超市，孩子总是习惯性地拿东西，往衣服口袋里装。”杨先生说，他批评了好几次，可孙子就是改不了。前不久，杨先生带孙子去超市，眼看孙子又把一块糖塞进衣兜，他没制止，而是找到保安，让其配合演一出戏。

等祖孙俩结完账，保安冲上来要搜身，结果搜出了孩子口袋里的糖，当即说“要拉到小黑屋谈话”。孩子吓得脸都白了，坐在地上又哭又喊。杨先生装作无可奈何，任凭保安

拉他走。最后，孩子哭着道歉，承诺以后再也不拿后，保安才让他回家。

“这一招就治改他了。”杨先生笑道，小孩听不懂说教，“只有吓住了，才改得快”。

不过，也有老人认为，“恐吓式教育”虽然管用，但也有“副作用”。68岁的李女士说，她的外孙磊磊（化名）今年5岁，非常不听话。有一次，磊磊又挑食、剩饭，李女士就说：“咱小区有个翻垃圾桶的老头，专门抓浪费粮食的小孩，你再剩饭，他就把你装进麻袋卖了。”为了讲得逼真，她把磊磊拉到窗户边，指着楼下一个背包的人说：“就是他，你看袋子鼓鼓的，又装了俩小孩。”这一招真起了作用，磊磊立马把饭吃干净了。

李女士没想到，此后，外孙被她编的故事吓破了胆。前不久，磊磊在小区玩，看见一个背着麻袋捡破烂的老人，吓得撒腿往家跑，边跑边喊救命，不仅丢去一只鞋，还把小区保安引了过来。现在磊磊看到捡破烂的人就会大哭大闹，两腿发软。

建议 “恐吓式教育”别滥用 遇到问题不妨冷处理

对于“恐吓式教育”，洛龙区一实小翠云路分校德育主任武朵娟认为，“恐吓”，是一些老人常用的教育方式，这是因为孩子在10岁前自我控制能力较差，有时能把人气得“半死”，而老年人的精力、文化水平有限，当耐心被消磨殆尽，省时省力的“恐吓”就派上了用场——这比反复讲道理好使。

武朵娟说，虽然长辈们出于保护或教导的目的才吓唬孩子，但由于孩子的认知水平有限，分不清真假，经常被家长恐吓很容易失去安全感，甚至产生伴随一生的心理阴影。

“不过，‘恐吓式教育’并非一无是处。”国家二级心理咨询师张素霞说，对于性格顽皮、屡教不改的孩子，家长偶尔进行一两次

“恐吓”，能让他产生畏惧心理，让他懂得一意孤行要承担风险。值得注意的是，“恐吓式教育”不能滥用，更不能用装死、把孩子拉到公安局等过激方式吓唬孩子，否则不仅会把孩子吓出毛病，等他长大后还会对家长产生不信任感。

张素霞建议，当孩子不听话，老年人也懒得和其争辩时，不妨试一试“冷处理”的方式。例如：孩子不肯睡觉时，家长可以不理睬他，也别和他有任何交流。当孩子意识到大人的态度反常，通常会主动找大人道歉。这时，家长可以跟孩子谈谈，并约法三章。这样的教育方式既有威慑力，也有教育意义，而不是把孩子“一棍子打死”，让他们对环境充满恐惧。